

“A

L adulto hay que darle oportunidades durante toda la vida», afirman rotundamente cuatro de los profesores del centro de Educación Permanente de Adultos de Fuencarral. Oportunidad de reciclarse, de aprender, de adquirir cultura. Es algo que al parecer no está muy claro en España, o al menos así lo demuestra la situación en la que se encuentra el mencionado centro de EPA de Fuencarral.



La educación de adultos abarca enseñanzas de todo tipo, desde el graduado escolar que se imparte en Fuencarral hasta la música y corte y confección, asignaturas que se dan en otros centros

# LA ESCUELA DE ADULTOS DE FUENCARRAL LUCHA POR SOBREVIVIR

Frente a numerosos problemas económicos y administrativos

Pedro Morillas Mejías, Jesús Guñales, José Luis Martín Calderón y José Manuel Escribano, director del centro de Fuencarral, expresan su preocupación por el futuro del centro, así como por el de la educación permanente de adultos en España.

El centro de EPA de Fuencarral inició sus actividades como tal hace cuatro años, ubicándose en lo que era antes un colegio de Enseñanza General Básica que se encontraba abandonado. La situación en la que se encontraba dicho centro respecto a su subsistencia llegó a ser insostenible, dado que el centro no estaba, ni está todavía, creado administrativamente por parte del Ministerio, con lo cual, y ante la convocatoria de un concurso para el profesorado estatal para la elección de centro en el curso 82-83, este centro se encontraría sin profesorado para dicho curso, pues no se podría elegir al no estar nominado, desapareciendo el centro automáticamente. Ante esto, el pasado mes de marzo, alumnos y pro-

usual es que el Ministerio hubiese dotado al centro de todo este material.

### POCOS PROFESORES

El profesorado que cubre las necesidades del centro es estatal, funcionarios del Ministerio, aun no estando creado el centro. Este profesorado, y en general todos los profesores de educación de adultos, son, como ellos han afirmado, «remisencias de la etapa heroica de la Campaña Nacional de Alfabetización». El profesorado de esta campaña pasó a formar parte de la EPA, que data de la ley de Educación de 1970 de Villar Palasí. Este personal ha sufrido recortes de plantilla cada año, habiéndose estabilizado últimamente, no saliendo ni entrando nuevo personal, a pesar de la imperiosa falta de éste. El centro de Fuencarral posee el profesorado básico, que en algunas ocasiones llega a ser insuficiente, dada la necesidad de existencia de otro tipo de profesorado para actividades complemen-

terarias, como mecanografía, pintura, fotografía, idiomas y guitarra, todas ellas impartidas en el centro con el apoyo de una pequeña cuota que se cobra al alumnado, siendo totalmente gratuita la enseñanza oficial de graduado escolar y el certificado de escolaridad.

### REACCION DEL MINISTERIO

La reacción del Ministerio ante el encierro al parecer ha sido positiva, habiéndose firmado, por parte del delegado, un documento en el que se contempla el funcionamiento del centro, siempre que haya alumnos para ello. Esto, hasta el momento, no ha resultado ningún problema, pues a lo largo de los cuatro años de funcionamiento las matriculaciones han sido del número de 474 alumnos en el curso 78-79, 601 alumnos en el 79-80, 396 en el 80-81 y alrededor de los seiscientos alumnos en el presente curso 81-82.

Por otro lado, el Ministerio de Hacienda y el de Educación han librado cierta cantidad de dinero para la creación administrativa del centro el año que viene. Hasta ahora el centro recibía una pequeña subvención que el Ministerio destina a los centros docentes, aunque no esté creado el centro, una de las paradojas de esta situación, que resulta insuficiente, pues se ven obligados a gastarla en cosas que deberían estar satisfechas por el Ayuntamiento y el Ministerio. El material didáctico que poseen es escaso y de baja calidad las mesas y sillas están muy deterioradas, además de ser de niños, etc. Lo

sero realizaron un encierro durante los días 9 y 10. Se llegó a esta resolución después de haber estado los cuatro años de existencia del centro mandando cartas e informes de la situación y necesidades del centro al Ministerio de Educación, desatendiéndolos éste.

### OPORTUNIDAD AL ADULTO

En este centro de EPA, además de dar una oportunidad al adulto, se pretende que pueda sustituir y paliar la inexistencia de centros culturales en la zona, así como de bibliotecas. Por no haber no hay ni cines, pues los que había han sido cerrados. En alguna medida este centro cubre una serie de necesidades imprescindibles para el desarrollo cultural ciudadano. Es también importante la estrecha relación que tiene el centro con la Asociación de Vecinos de Fuencarral, cediendo éste las aulas a la Asociación de Vecinos siempre que éstos lo han requerido para cualquier actividad dentro de su ámbito de actuación.

En el presente curso, el alumnado que está cubriendo el centro se ha ampliado con relación a las edades, pues se han incluido alumnos de a partir de los quince y dieciséis años, que han fracasado en su escolarización y buscan una salida en el centro. En estos momentos está acogiendo a un alumnado que oscila entre los quince años y los setenta y cinco años, edad ésta del más decano de los alumnos, nacido en 1907, que asiste diariamente al centro. Las actividades de



JUANJO ALBARRAN

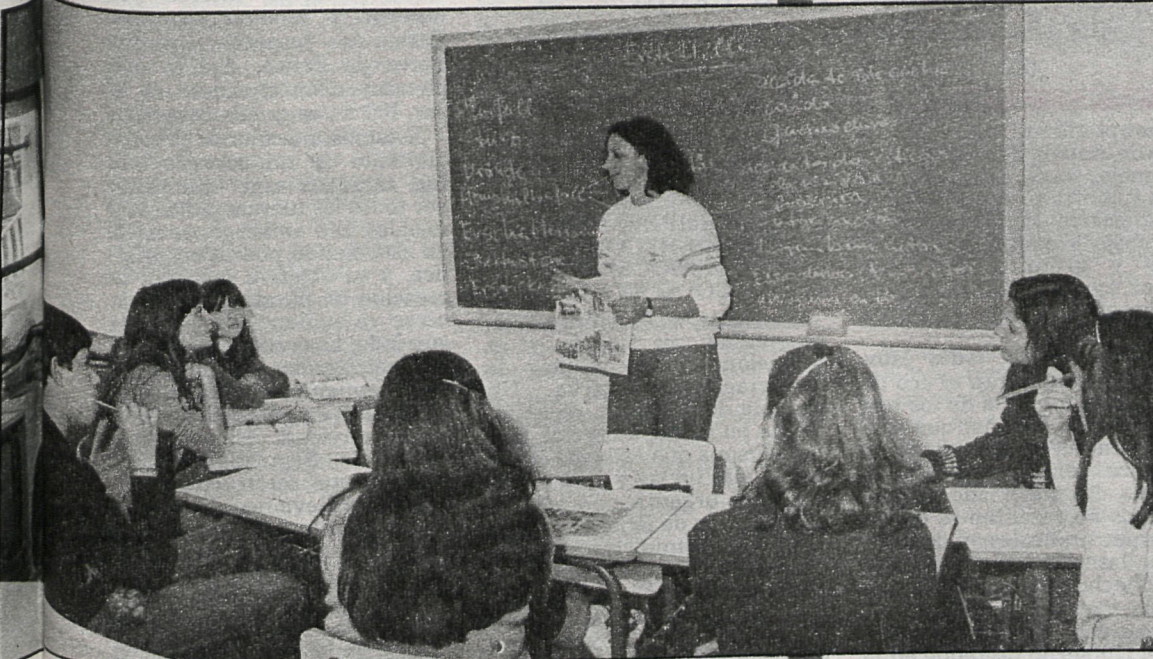
En la actualidad cursan estudios en el centro más de 600 alumnos



La edad no constituye un límite a la hora de sentarse en un pupitre y aumentar los conocimientos culturales



Debido a la escasez de centros de educación de adultos, el Ayuntamiento de Madrid mantiene abiertas diversas escuelas, de verano e invierno, una de cuyas clases vemos en la fotografía



Todos los interesados trabajan para mantener abiertas las instalaciones durante el año que viene

donde procede este alumnado son múltiples, trabajadores, parados, amas de casa, etc.

Principalmente los estudios que más se reclaman por parte del alumnado son los de graduado escolar, por tener muy fuertes connotaciones laborales, y también los de mecanografía e idiomas, actividades en las que todos los años se ven obligados a ampliar dada la demanda. Las amas de casa forman un importante grupo dentro del alumnado del centro. Llenan todas las mañanas dos aulas, asistiendo algunas más por la tarde. Sus alicientes para el estudio son varios, según nos comentan sus profesores. En general la problemática de la mujer casada con hijos mayores y con mucho tiempo ocioso. Incluso hay aspiraciones a realizar estudios universitarios. Uno de los móviles más importantes es el de ayudar a sus hijos en el estudio, viéndose desbordadas dado el avance educativo. Otro de los alicientes que mueven a estas amas de casa es el afán de adquirir cultura.

### SERVICIO A TODA LA ZONA

La plantilla oficial del centro la componen ocho profesores de educación básica con más de dieciocho años de experiencia en la educación de adultos, y de tres a cuatro profesores de actividades complementarias. Hasta ahora ellos han cubierto las necesidades de una amplia zona que comprende los barrios de Tetuán, Valdeacederas, plaza de Castilla, final del paseo de la Castellana, La Ventilla, Virgen de Begoña, barrio del Pilar, La Coma, Peña Grande, Ciudad de los Periodistas, Malmea y Fuencarral, llegando a asistir personas de San Sebastián de los Reyes y Alcobendas.

Las paradojas en las que se sume la evolución de este centro, así como la educación de adultos en general, son varias. En lo que respecta al centro de Fuencarral, se da una titulación oficial impartida por profesorado estatal, en un centro

no creado administrativamente y, por lo tanto, a algunos efectos inexistente oficialmente.

Por otro lado, la educación de adultos no es ninguna especialidad de la enseñanza. Esta se imparte por profesorado de EGB, que, eso sí, lleva dieciocho años en la educación de adultos. Otra paradoja es la existencia de profesorado para adultos y la creación escasa de cuatro centros de EPA en Madrid a lo largo de diecinueve años que lleva funcionando este campo de la educación.

Considera el profesorado de este centro que parece que en el Ministerio hay unos pequeños atisbos de querer regular la EPA. Esto es, por medio de una orden ministerial que regula, por primera vez después de estos diecinueve años de funcionamiento, el traslado y la adscripción a centros definitivos de los profesores que se encuentran en la ya mencionada situación tan irregular.

### POCO APOYO

La educación de adultos, que debería ser tan importante como lo es en el resto de Europa, en España cae en una tremenda desinformación. Desinformación del Ministerio de Educación, a excepción de Mayor Zaragoza (ministro de Educación), según afirma el profesorado del centro de Fuencarral. Nos cuentan que incluso el inspector de la zona confunde la EPA con la Asociación de Padres de Alumnos (APA).

La propuesta que el Ministerio ha dado en varias ocasiones ante las peticiones del profesorado de adultos, aludiendo a la mayor rentabilidad de la educación por medio de la radio, abarcándose mayor cantidad de alumnado con tan sólo dos personas impartiendo la enseñanza, ha sido rechazada por el profesorado de educación permanente de adultos alegando que la presencia real de un profesor ante el alumnado es insustituible.

Justo LOPEZ CALZADA

F. BEREJUNO

**DIPUTACION DE MADRID**

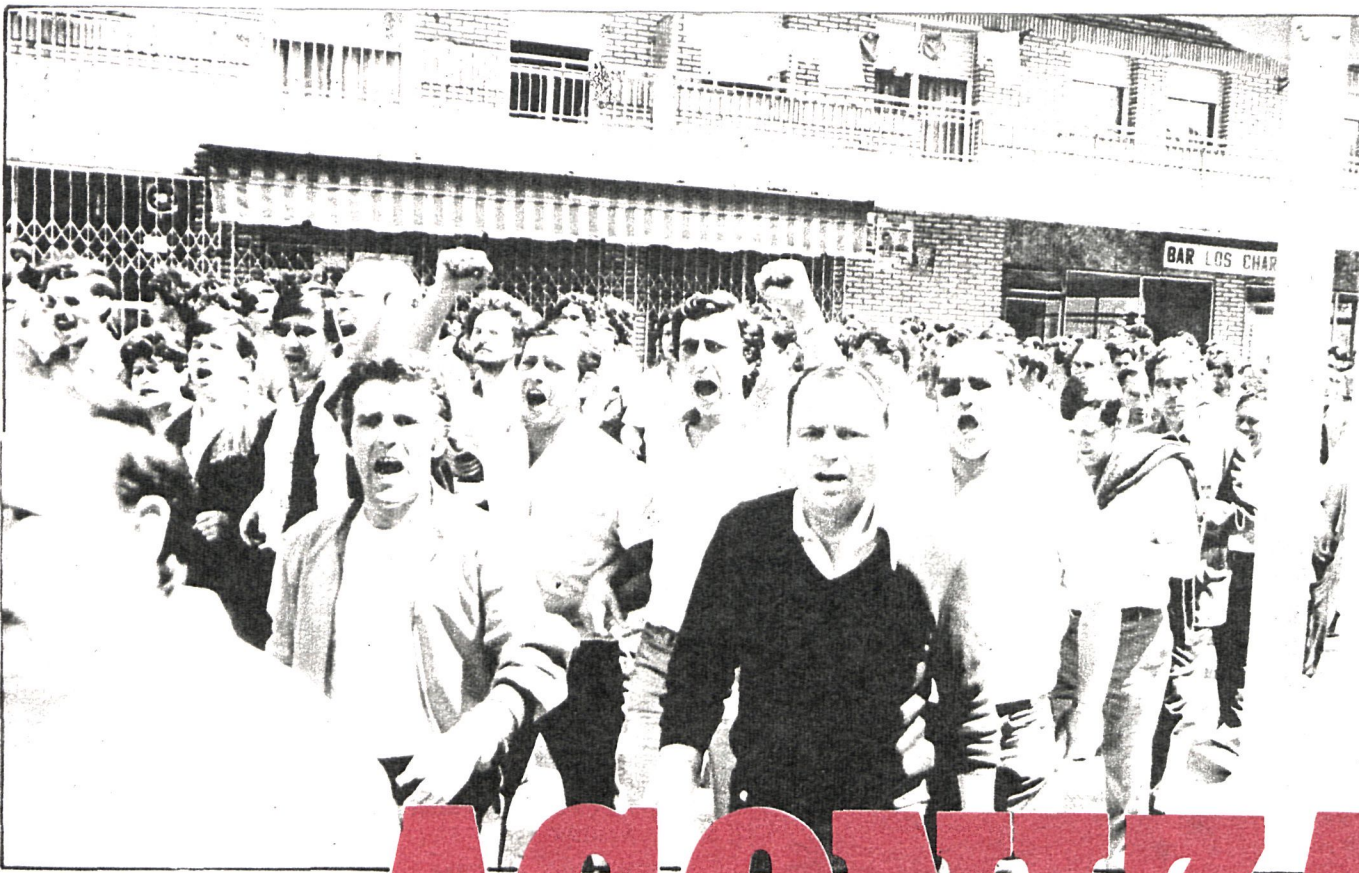
- Para grupos no profesionales residentes en la provincia de Madrid.
- 1.000.000 de pesetas en premios.
- Plazo de inscripción hasta el 15 de junio de 1982.
- Información, bases e inscripción: Servicio de Actividades Culturales, Diputación de Madrid, García de Paredes, 65, 5.ª planta, Madrid-3, o en tu Ayuntamiento correspondiente.

**II CONCURSO DE ROCK Y MADRID REGION**

JUANJO ALBARRAN

El centro de Educación Permanente de Adultos de Fuencarral acoge también alumnos de quince y dieciséis años que han fracasado en sus estudios. El abanico de edades oscila, pues, desde los quince a los setenta y cinco años





**Debido a los incumplimientos del Gobierno**

Las dificultades de la vida pública española no son sólo a nivel de Gobierno o de las fuerzas políticas propiamente dichas. La debilidad del sistema democrático todavía en nuestro país hace que las relaciones laborales, básicas en cualquier cuerpo social en forma, se tambaleen en múltiples ocasiones.

En la historia de la transición española quedan como hitos importantes de sensatez los acuerdos alcanzados entre las fuerzas políticas y sociales, gracias a los cuales ha permitido ir tirando al conjunto del país, y hacer que España no entrase en bancarrota

Primero fueron los Pactos de la Moncloa y posteriormente la firma del AMI y el ANE. Este último pasa ahora mismo por dificultades enormes, ya que su cumplimiento está dejando bastante que desear. Las centrales sindicales pagaron un precio en la firma y ahora ni el gobierno ni la patronal está cumpliendo como se esperaba.

Es una pena. Una auténtica catástrofe, porque la situación general no está para malabarrismos egoístas.

**AUMENTAR EL EMPLEO Y DENUNCIAR A LA CEOE**

Para los próximos días 7, 8 y 9 de junio están previstas una serie de acciones por parte de las centrales sindicales. En concreto, las comisiones ejecutivas de la Unión General de Trabajadores y de Comisiones

# AGONIZA EL ACUERDO

La difícil situación laboral en numerosos pueblos ha dado pie a frecuentes manifestaciones

## NACIONAL SOBRE EMPLEO



Marcelino Camacho y Nicolás Redondo, secretarios generales de Comisiones Obreras y UGT, respectivamente

Obreras han convocado unas jornadas de denuncia y de «advertencia para exigir un cambio en la orientación de la política del Gobierno y de la CEOE».

Las centrales sindicales entienden que la patronal está buscando descaradamente la confrontación entre las partes y la mejor manera de ahondar en el enfrentamiento social en estos momentos es no cumplir lo pactado en el Acuerdo Nacional sobre el Empleo.

Los lemas de las jornadas son los siguientes: «Por el empleo y contra el paro». «Por

temporal y que podría hacer posible el despido libre.

La campaña de los empresarios en la pasada contienda electoral andaluza ha sido la gota que ha desbordado el vaso. Los sindicatos ven una continua confrontación en las posiciones que viene manteniendo la gran patronal, que podría a la corta, llevar a un relevo en la cúpula empresarial. En este sentido, medios financieros han comentado el desagrado de representantes de los siete grandes bancos privados por la beligerancia de los Ferrer, Segurado, Ceuevas,

Si el presente año —como parece— habrá que negociar en este país convenio por convenio y sector por sector, la escasísima conflictividad laboral aumentará en muchos puntos y la situación no está para eso.

Pero los empresarios tienen por el cuello al Gobierno y la propia debilidad de éste hará —si la situación no cambia radicalmente— que éstos se lleven la parte del león.

Se insiste constantemente en el déficit público, en los excesivos costes de la Seguridad Social, en la poca flexibilización de las plantillas y en el escaso rendimiento y productividad.

Y habría que recordar también el escaso interés por invertir y renovar sistemas. Pero a este respecto, el propio Pérez de Bricio, dijo lo que piensan: «Con el dinero al 18 por 100 no se puede invertir».

Estamos, pues, ante el rompimiento de un acuerdo que fue saludado con optimismo por todas las fuerzas políticas y sociales. Sin embargo, el ANE no está siendo puesto en práctica, y su objetivo esencial, la creación de puestos de trabajo no se ve evidenciado por ningún lado. Las centrales se sienten traicionadas y el clima de entendimiento no es fácil. Ello redundará en perjuicio de toda la colectividad. Si evidentemente la Seguridad Social necesita una reestructuración, ello no conlleva necesariamente una disminución en la ayuda a los parados y un incremento de esfuerzos por atender las zonas y las capas sociales más desprotegidas. Reformar la Seguridad Social no quiere decir liquidarla o privatizarla.

Unas perspectivas, en suma, nada buenas para el conjunto de la nación. Es ahora cuando hace falta la sensatez, y buena dosis de solidaridad y justicia.

**UGT y Comisiones**

**Obreras han convocado jornadas de protesta para exigir de Administración y patronal un cambio de actitud**

el cumplimiento del compromiso de empleo del ANE». «Por una mejor seguridad social pública y contra su degradación y privatización. Por garantías en el trabajo y contra el despido libre y gratuito. Por una mayor ayuda a los parados y por la reforma de la ley Básica de Empleo».

Evidentemente, todos estos objetivos encuentran el eco de la inmensa mayoría de los trabajadores de España, que ven cómo penden de sus cabezas la amenaza del desempleo o la pérdida del poder adquisitivo. Para los representantes de las centrales sindicales, el deterioro en las relaciones laborales es un hecho incontestable, producido, entre otras cosas, por las medidas de racionalización que el Gobierno pretende en la Seguridad Social, y a la congelación de gastos dedicados a la protección social.

Hay otro tema sumamente peliagudo. Al parecer, el gobierno pretende modificar los decretos de contratación

etc., que desde la posición de los banqueros, no es una estrategia inteligente.

**LOS EMPRESARIOS QUIEREN RECONducIR LA NEGOCIACION COLECTIVA**

Por su parte, los empresarios no ocultan su interés y su intención de reconducir la negociación colectiva. Un ejemplo lo tenemos recientemente en Carlos Pérez de Bricio, persona que cada día cuenta con más fuerza y poder dentro de la organización empresarial. Pérez de Bricio ha dicho esto: «La Administración hizo con el Acuerdo Nacional sobre el Empleo (ANE) importantes concesiones políticas, y para este año habrá que reconducir sectorialmente la negociación colectiva». Más claro, agua. A los empresarios no les gusta el ANE.

El representante empresarial ha puesto sobre el tapete una cuestión de todo punto fundamental.



**DIPUTACION DE MADRID**

En el «Boletín Oficial del Estado» de fecha 22 de los corrientes se inserta anuncio para contratar, mediante subasta, las obras de ensanche del camino vecinal 26, de Cabanillas a Bustarviejo, tramo entre el ramal a Navalafuente y el final con el empalme al camino vecinal de Miraflores a Bustarviejo.

El precio tipo de la subasta es de 16.712.138 pesetas, pudiendo presentarse proposiciones hasta las doce horas del día 16 de junio de 1982, en la sección de Fomento de la corporación, paseo de la Castellana, 51, planta cuarta, La Caixa, previo depósito en concepto de fianza provisional de pesetas 230.340.

Madrid, 24 de mayo de 1982.— El secretario, J. Nicolás Carmona.