



Ciento ochenta escolares afectados por el síndrome tóxico recuperan el tiempo perdido por la enfermedad en el colegio de San Fernando

El día 26 se celebró en el colegio de San Fernando una fiesta, a la que asistieron tanto los niños afectados por el síndrome tóxico como otros niños subnormales pertenecientes a otra colonia en el mismo colegio

# C

## TEMA de la SEMANA

### no quieren ser los

**C**IENTO ochenta niños de Madrid y provincia afectados por el síndrome tóxico o pertenecientes a familias afectadas disfrutaban durante veinte días de la colonia de verano organizada en el colegio de San Fernando. El proyecto del Ministerio de Educación y Ciencia ha sido acogido y adoptado por la Diputación de Madrid como propio. Cien niños, de los que alrededor de sesenta son niñas, pernoctan en el colegio, y el resto viene y va a sus casas en autobuses contratados para tal objeto. Junto a los que padecen en su cuerpo las secuelas del aceite de colza «venenoso», disfrutaban de las vacaciones «con repaso» otros que, sin explicación racional, han salido indemnes después de consumirlo. Intentan olvidar el drama, que parece no terminar nunca. Juegan, leen cantidades inmensas de tebeos, se bañan en la piscina, cantan y alborotan como un grupo «casi» normal de niños

Las risas se convierten en dolores y temores por la noche. «Tenemos niños que sufren calambres y tienen ansiedad por la noche, producto también de la enfermedad, según parece», señala Victoria Valero, profesora de EGB del colegio de San Fernando y directora de la colonia de verano de los «niños de la colza». Tanto ella como el resto de los profesores que atienden las clases de «recuperación» a los niños que se han retrasado por la enfermedad han renunciado a las vacaciones de verano.

Además de siete profesores y ocho monitores, el centro ha aportado el resto del personal de servicio necesario, y el programa nacional ha asignado una doctora, que suele dormir, si es necesario, en el colegio con los niños. De cualquier forma, «no se trata de una colonia normal, puesto que los monitores que se quedan por la noche la pasan en vela atendiendo a los chavales que no consiguen conciliar el sueño», indica Angel Savín, vicerrector del colegio, que se lamenta de que estos aspectos no hayan sido reseñados en los informes médicos.

Tanto el programa de actividades recreativas, como el de estudio y las comidas han sido detalladamente estudia-



Victoria Valero, profesora de EGB en el colegio de San Fernando, directora de esta colonia, igual que otros compañeros, ha renunciado a las vacaciones del mes de julio para atender las clases de «recuperación» de los niños que se han retrasado en el curso por la enfermedad

dos y discutidos por la Comisión de Seguimiento y el equipo de profesores de San Fernando encargado de atender a los «niños de la colza». De las diez a la una del mediodía tienen estudio. Después de cada clase tienen diez minutos de pausa, «porque se cansan»; parece ser que es otra de las consecuencias de la enfermedad. Un poco de juego y a comer, más un rato de reposo. «No es que tengan que dormir, comenta Victoria Valero, pero

se les nota que necesitan descansar.»

Van a la piscina, al taller de teatro, al de arcilla, ven televisión, juegan al fútbol y, sobre todo, leen tebeos. En San Fernando se les trata como si fueran niños sanos, pero atendiendo la más mínima incidencia o síntoma que pueda presentarse.

#### OBSESION

Un objetivo importante es hacer que olviden la obsesión

de ser «los niños de la colza». Muchos están completamente atemorizados, sólo atienden a las sensaciones internas de su cuerpo, se preocupan por cualquier cosita, y aunque tienen razones para comportarse así, eso no es bueno. «Están resentidos y traumatizados. Te cuentan su historia y son conscientes de que antes estaban bien y ahora no lo están.»

Curiosamente, durante los veinte días de la colonia estos niños están haciendo la vida normal que no hicieron durante todo el año. Pasados los primeros días de adaptación, durante los cuales soltaron algunas lágrimas, ahora están tan contentos que algunos preguntan qué deben hacer para quedarse allí todo el curso escolar.

En realidad, ha habido pocos abandonos. Las familias superprotegiendo a los niños influyen negativamente, y en general éste ha sido el motivo de que algunos no hayan disfrutado de la colonia. «A los seis que se han marchado les tenemos preparadas las camas por si quieren volver. Es una pena porque sólo en el caso de la jovencita —debía tener trece o catorce años— que no quería irse, el médico recomendó que debía estar en casa. Cierta que algunos llora-



Las secuelas de la enfermedad todavía no han desaparecido de los rostros de los niños afectados directamente o con familiares sufriendola.



Los payasos hicieron pasar un rato agradable a los niños de las colonias de verano del centro dependiente de la Diputación

# «niños de la colza»



El verano podía haber sido diferente a los anteriores para estos niños, pero a las colonias que se han organizado para ellos «casi» han sido como los de otros niños cualesquiera, con fiestas de disfraces incluidas

ron, pero yo pienso que hay que dejarles un margen de tiempo para que se adapten», comenta Victoria Valero.

#### EL COMEDOR, LO MEJOR

Los niños se acercaron a charlar con nosotros. Angel Javier Barroso, de Villalba, está recuperando muy bien las asignaturas de séptimo que le quedaron. Como tiene dos amigos del pueblo, lo pasa estupendamente. Después de pensar un segundo qué le gustaba más, nos aseguró que el «comedor». Los hermanos García Masó son de Colmenar, y como al resto de los niños de la colonia en régimen externo, los trae y lleva el autobús. A Yolanda no le ha afectado la enfermedad y ha aprobado todo el curso, pero sigue las actividades. Por la plaza Elíptica, en Madrid, vive Cristina Malo Pérez. Tiene que tomar muchos medicamentos y todavía tiene dolores y calambres, pero lo que peor le lleva es «no poder bañarme, porque me han salido hongos».

Según el vicerrector del colegio de San Fernando, Angel Savín, la participación del centro en las colonias de

Se trata de unas vacaciones «con repaso», en las que los chavales juegan, leen muchos tebeos, se bañan, ven cine, cantan y alborotan como un grupo cualquiera de niños

El problema mayor está en que muchos de ellos no consiguen conciliar el sueño por la noche, siendo necesario que los monitores se la pasen en vela atendiéndolos

verano para los niños afectados por el consumo del aceite de colza «surge de forma natural, puesto que entra dentro de nuestra misión específica al ser alumnos de la provincia. La Diputación aceptó la sugere-

rencia del programa nacional y la subvención de cinco mil pesetas por año por este motivo. Hay que tener en cuenta que a la Diputación le cuesta treinta y cinco mil pesetas mensuales mantener una plaza de interno, así que con las cinco mil pesetas por veinte días no hay dinero ni para empezar».

#### OTRAS ACTIVIDADES

La colaboración y apertura del colegio de San Fernando hacia el exterior comenzó a raíz de la toma de posesión de la nueva dirección. A este respecto, el vicerrector comentó que «la piscina, por ejemplo, ha estado durante todo el año a disposición de los alumnos de los colegios próximos. Se han organizado campañas de teatro en la ciudad escolar por las que han pasado más de veinticinco mil niños. Ahora mismo tenemos otra colonia de verano de minusválidos de Aspacen con cuarenta niños. Además de una concentración de escolares que van a participar en un campeonato. Como se puede ver, nuestro objetivo al organizar las actividades del centro es doble: rentabilizar las instalaciones y prestar un servicio al pueblo de la provincia de Madrid».

Concha CANFRAN  
Fotos: F. BERENJENO

## AYUNTAMIENTO DE COLLADO VILLALBA (MADRID)

### ANUNCIO

Aprobado por la comisión permanente, en sesión celebrada el 5 de julio de 1982, se saca a concurso-subasta el servicio de transporte urbano, conforme al pliego de condiciones que obra en Secretaría. Plazo de presentación: VEINTE DIAS, contados a partir de la publicación de este anuncio en el «Boletín Oficial de la Provincia». Apertura de plicas: El siguiente a transcurrir TREINTA DIAS hábiles del anuncio en el «B.O. de la Provincia», a las doce horas, en la Casa Consistorial.

#### MODELO DE PROPOSICION

Don ..... enterado del pliego de condiciones para optar a la contratación del servicio de transporte urbano en Collado Villalba, y con plena aceptación de éste, se comprometo a realizar dicho servicio, solicitando una subvención del Ayuntamiento de ..... pesetas anuales. .... a ..... de ..... de 1982.



■ «Distrito», el periódico que edita la Junta Municipal de San Blas, acaba de cumplir su primer año de información puntual y honesta a los vecinos de esta populosa barriada madrileña. Desde que en el mes de junio de 1981 saliera por primera vez a la calle, «Distrito» ha cumplido mes a mes con su objetivo de ser portavoz de los problemas y preocupaciones de asociaciones de vecinos, colectivos y vecinos en general, y ha servido como instrumento de denuncia de abusos e injusticias cometidos con los ciudadanos de San Blas. Al mismo tiempo ha sido el vehículo transmisor de las actuaciones del Ayuntamiento de la barriada, sin triunfalismos ni demagogia. ¡Feliz cumpleaños! Y que siga informando con honradez a los vecinos de San Blas.

■ Ante la presentación del Plan General del Municipio de Madrid, la Cámara de Comercio e Industria de Madrid ha realizado una serie de observaciones, siendo la fundamental el hecho de haberse presentado como un «plan» completo y cerrado, alejando, así, la participación de los ciudadanos en el proceso de confección del mismo.

Por otro lado, considera difícil plantear un modelo de política urbana alternativa, por lo que se limita a señalar los aspectos de esta política más conflictivos, como son la

- posible falta de aceptación por la población madrileña y por los agentes urbanos, así como los órganos de la Administración central;
- conflicto con los ayuntamientos del Área Metropolitana;
- no se tiene en cuenta el factor de capitalidad del Estado de Madrid;
- el Ayuntamiento se convertirá en el principal promotor inmobiliario, interviniendo en la promoción de viviendas, de minipolígonos industriales y centros comerciales integrados;
- los costes de esta política urbana de reequipar y reequilibrar la ciudad ha de suponer necesariamente un aumento considerable de la fiscalidad de los madrileños, y



Federico Mayor, ministro de Educación; Bartolomé González, alcalde de Móstoles, y José María Rodríguez Colorado, presidente de la Diputación de Madrid, a su entrada a uno de los colegios en construcción para el curso próximo

El ministro Mayor Zaragoza inspecciona las obras de los nuevos colegios de la periferia

# 40.000 NUEVAS PLAZAS ESCOLARES PARA MADRID Y PROVINCIA

Las autoridades de Getafe, Alcorcón y Móstoles expresan al titular de Educación su preocupación por la premura de tiempo con que se planifican los nuevos centros, mientras que el presidente de la Diputación, Rodríguez Colorado, pide que se haga con una antelación de dos años

«Con el fin de salir de los despachos y comprobar las realizaciones sobre el terreno», el ministro de Educación, Federico Mayor Zaragoza, realizó el pasado día 22 una visita a diversos centros en construcción, que deberán entrar en funcionamiento para el próximo curso escolar 82-83. La puesta en marcha de 103 nuevos centros en Madrid y su provincia significa la creación de 53.320 plazas escolares, lo que ha supuesto una inversión de 5.336 millones de pesetas. El costo medio de los institutos es de 85 millones y los centros de EGB cuestan alrededor de 75 millones de pesetas.

La visita incluyó colegios del barrio del Pilar, Getafe, Alcorcón y Móstoles, que, junto a Leganés, son las localidades más conflictivas en materia de centros escolares.

### TENSION AYUNTAMIENTOS-MINISTERIO

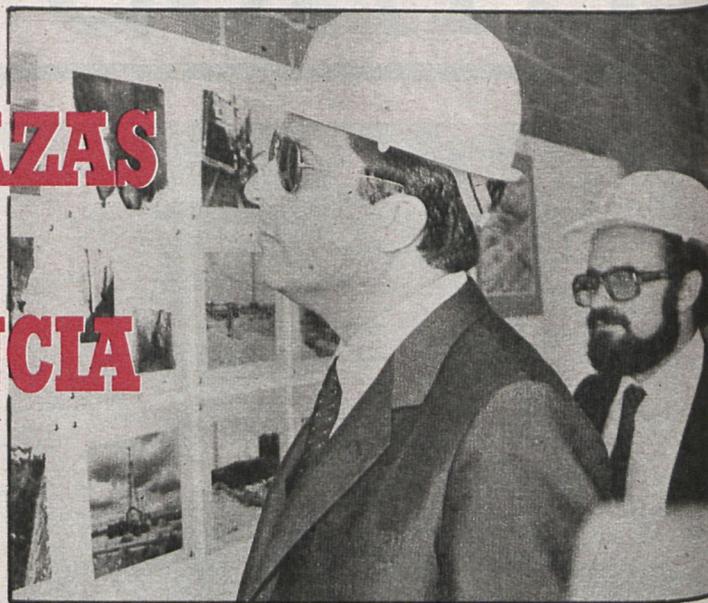
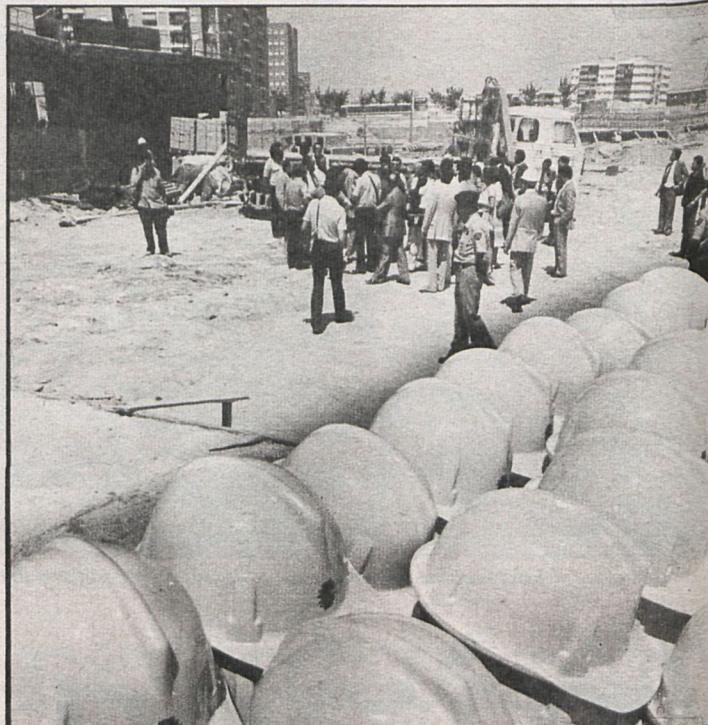
Durante el transcurso de la visita se pudo apreciar la existencia de discrepancias y de tensiones entre los miembros de las corporaciones locales y los del Ministerio. En Getafe, su alcalde, Jesús Prieto, y la concejala de Educación, Carmen Ferrero, cifraron en cinco mil alumnos el déficit nacional; es decir, que actualmente se encuentran escolarizados en centros privados, carentes de condiciones, con falta de ventilación, al estar ubicados en los bajos de los edificios.

Por su parte, Vicente Bautista, concejal del Ayuntamiento de Alcorcón, manifestó que «no hay desescolarización en nuestra localidad, ya que más del 50 por 100 está cubierto por

la enseñanza privada, aunque en condiciones lamentables; hay centros donde se agrupan sesenta y cinco niños en 50 metros cuadrados, lo que plantea problemas psicomotrices de difícil solución».

### FALTA DE PLANIFICACION

El presidente de la Diputación, José María Rodríguez Colorado, visitó junto a Mayor Zaragoza los centros de Alcorcón y Móstoles. Ante la situación que presentaba alguno de los centros visitados manifestó que «existe una falta de planificación para que los centros programados entren en funcionamiento; es necesario hacer la planificación con dos años vista». En este mismo sentido se manifestaron los representantes municipales, ya que la adjudicación de los centros se realiza en el mes de febrero y tienen que estar acabados en siete meses.



El ministro de Educación, a quien acompaña el alcalde de Getafe, Jesús Prieto, observa sobre un panel varias fotografías de las obras de los colegios que inspeccionó el pasado día 22

Fuentes del Ministerio achacaban la posible demora en la construcción a las deficiencias que presentan los solares cuando les son cedidos por los ayuntamientos. Citaron el caso del complejo educativo del barrio del Pilar, que contaba con un cable de alta tensión, que abastece a la residencia sanitaria La Paz; uno de los centros visitados en Getafe comenzó sus obras hace dos meses por encontrar problemas en el subsuelo. «Los ayuntamientos ceden los solares con que cuentan, ante la premura de planificación», fue la respuesta de las corporaciones locales.

### PREESCOLAR

Bartolomé González, alcalde de Móstoles, obtuvo del ministro un compromiso para que se incrementé el número de pla-

zas en preescolar; actualmente cuentan con tan sólo 150 niños escolarizados, siendo una de las localidades con mayor población infantil.

Federico Mayor Zaragoza anunció la dedicación de un aula de integración en los nuevos centros escolares, ya que la educación especial cuenta con un fuerte déficit —80 por 100— en la tasa de escolarización pública. Asimismo informó que se dedicará un 1 por 100 de «aditivo cultural», traducido en aportaciones artísticas, en relación al presupuesto de construcción de los nuevos centros. El ministro de Educación se mostró satisfecho con la situación de las construcciones y cifró en 6.000 millones de pesetas la inversión en Madrid y su provincia para el año 1983.

L. M. NUÑEZ

## INVERSION EN PLAZAS ESCOLARES EN MADRID Y PROVINCIA PARA EL CURSO 82/83

Nivel Educativo	Centros en construcción	Puestos escolares			Inversión en millones ptas.
		Nueva oferta	Sustitución	Total	
Preescolar .....	15	2.880	600	3.480	324,4
EGB .....	76	30.160	10.000	40.160	3.911,4
BUP .....	7	5.580	620	6.400	616,3
Form. Profesional .	3	2.880	—	2.800	331,7
Educación Especial .	2	400	—	400	152,5
<b>Totales .....</b>	<b>103</b>	<b>41.900</b>	<b>11.420</b>	<b>53.320</b>	<b>5.536,3</b>