



ESTE

■ El Ayuntamiento de Alcalá de Henares está elaborando los presupuestos municipales del próximo año. Al parecer, la preparación de los próximos presupuestos está bastante avanzada.

■ El Ayuntamiento de San Fernando de Henares expondrá al público el avance del plan general de ordenación urbana el día 6. A partir de esa fecha los vecinos podrán plantear cuantas alegaciones o aportaciones quieran hacer a dicho plan general.



■ El alcalde de San Fernando de Henares, Enrique Guerra, hizo un bando con motivo de las inundaciones que afectaron a prácticamente todo el Levante español en el que pedía solidaridad a los vecinos. La respuesta de éstos fue inmediata y masivas las donaciones de ropa, comida e incluso dinero. En este sentido, el propio Ayuntamiento verá en los próximos días la aportación que hará para los damnificados.

■ El Ayuntamiento de Torrejón de Ardoz ha dotado a los colegios públicos de profesores de educación física y psicomotricidad para que los niños en edad escolar puedan realizar ejercicios físicos que contribuyan a un desarrollo más integral de los mismos.

■ Las instalaciones deportivas de Coslada, dependientes del Patronato Municipal de Deportes, están funcionando a tope. La programación deportiva de la nueva temporada, prácticamente ultimada, se concreta en tres apartados: secciones deportivas, deporte para todos y tiempo libre. En estos apartados se incluye una amplia gama de posibilidades para que todos los vecinos de Coslada, hombres o mujeres de cualquier edad, puedan encontrar satisfacción a sus inquietudes deportivas.



El estudio médico se llevó a cabo entre tres mil niños del municipio

Han sido detectados por un equipo médico contratado por el Ayuntamiento

PROBLEMAS DE SALUD ENTRE LOS ESTUDIANTES DE COSLADA

Un equipo médico, contratado por el Ayuntamiento de Coslada, ha realizado un reconocimiento clínico a niños de primero, segundo y octavo de EGB de todos los colegios públicos de Coslada

Como resultado de este reconocimiento, en el que se miraron a cerca de 3.000 niños, el equipo médico que lo realizó ha resaltado como principales problemas clínicos en la población escolar los siguientes: solamente el 9 por 100 no tiene ningún tipo de anomalía, el 91 por 100 padece alguna anomalía, un 28 por 100 ha sido remitido al médico general o especialista y un 63 por 100 tiene algún problema que no necesita revisión.

Entre las alteraciones más frecuentes ocupan un lugar de preferencia las caries, padecidas por un 84 por 100 de la población escolar; le sigue la disminución de la agudeza visual, que se da en el 24 por 100 de los niños reconocidos. Merece especial mención que el 62 por 100 de los niños no ha cumplido el calendario vacunal y que el 60 por 100 de las niñas entre trece y quince años no están vacunadas contra la rubeola.

Sólo el 9 por 100 de los escolares no padece ninguna anomalía

El equipo médico hizo también un estudio de los problemas sociales más relevantes que pueden afectar a la salud de los niños. Entre dichos problemas se encuentran los siguientes: cabeza de familia en paro, padres alcohólicos, higiene insuficiente, condiciones de habitabilidad defectuosa y nivel cultural bajo.

En este mismo estudio se señala que las condiciones de los colegios son, en general, aceptables; si bien, por lo general, la educación sanitaria es deficiente en todos los centros escolares. El mayor problema lo constituye la salud mental por higiene bucal deficiente y hábitos alimentarios insanos, dándose también una higiene corporal insuficiente.

CONCLUSIONES

Las conclusiones a las que llegó el equipo médico después del reconocimiento es que son frecuentes los problemas de salud en la población escolar de Coslada y que la solución a estos problemas no parece fácil, pues se necesitaría una estructura sanitaria adecuada, con la que no cuenta el municipio en la actualidad.

En dichas conclusiones se señala, también, que la solución vendría por la aplicación y puesta en práctica de programas de prevención, así como

campañas de educación sanitaria, vacunación, etc., ya que supone uno de los recursos más válidos para elevar el estado de salud de la población escolar.

Dentro de las medidas para mejorar la salud de la población escolar se encuentran las que se deberían tomar en los centros docentes para que éstos tengan una mejor ubicación, dotación y personal. También sería necesario, según el equipo médico, fomentar la colaboración en estos temas entre Ayuntamiento, profesores y asociaciones de padres de alumnos y llevar a cabo un estudio psicosocial sobre los principales problemas que afectan a esta población escolar.

PROBLEMAS EN ALGUNOS COLEGIOS

Aunque en general las condiciones que reúnen los colegios son aceptables, hay varios colegios que presentan problemas, como es el caso del colegio público San Esteban, varias de cuyas unidades sufren el problema del ruido producido por los aviones. En este centro no se encontraron problemas auditivos por encima de la media, pero sí casos límites de tensión arterial y cierta excitabilidad. En el colegio público Nuestra Señora de los Angeles el equipo médico encontró un porcentaje elevado de inadaptabilidad, y en los colegios públicos Pío Baroja y Amor Hermoso tienen condiciones deficientes por encontrarse ambos en barracones.



DIPUTACION DE MADRID



PRIMEROS PREMIOS PERIODISTICOS SEMANA DEL VINO DE MADRID

Se comunica que con el fin de facilitar la máxima participación en los premios se amplía el plazo de presentación en las siguientes fechas:

1.º Podrán concurrir al premio de redacción todos los artículos, comentarios o reportajes que tratando temas alusivos al vino de Madrid se hayan publicado en cualquier diario o revista española entre el 1 de enero y el 10 de noviembre de 1982.

2.º Los trabajos se remitirán al área de agricultura y medio ambiente de la Excm. Diputación de Madrid, paseo de la Castellana, número 51, 6.º planta. Edificio La Caixa, antes del día 20 de noviembre de 1982.

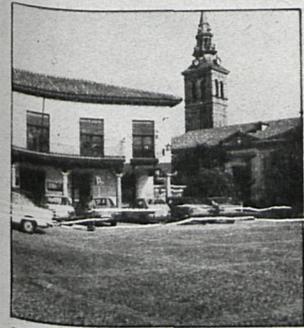
Las bases de los premios podrán solicitarse por correo ordinario a la dirección antes indicada.

AREA DE AGRICULTURA Y MEDIO AMBIENTE



El pleno del Ayuntamiento de Villaviciosa de Odón aprobó por unanimidad el anteproyecto del alumbrado público del campo de fútbol redactado por el perito municipal y cuyo presupuesto asciende a 337.500 pesetas, aunque en esta cantidad no está incluido el presupuesto de la parte lumínica, pendiente de aprobación.

Asimismo quedó aprobado por el pleno la liquidación del presupuesto ordinario de 1981, que se saldó con un superávit de 27.429.298 pesetas, y el presupuesto de inversiones, cuyo remanente de más de 8,5 millones pasará a engrosar el presupuesto ordinario de 1982 por decisión del pleno.



En la sesión ordinaria, celebrada por la comisión permanente del Ayuntamiento de Navalcarnero el pasado 7 de octubre, José Villate Fernández, en el capítulo de ruegos y preguntas dio cuenta de la observación comprobada de que en los botones de las nuevas cazadoras de la Policía Municipal estaba impreso el escudo del anterior régimen, solicitando que se realizaran las gestiones oportunas encaminadas a cambiarle por el escudo constitucional.

El Ayuntamiento de Móstoles, con motivo de las elecciones legislativas, realizó durante todo el día 28 un seguimiento de lo que acontecía en las distintas mesas electorales instaladas en la localidad. Así, desde primeras horas de la mañana entraron en funcionamiento dos pantallas instaladas en la planta baja de la Casa Consistorial, donde se iban transmitiendo los datos recibidos por el Centro de Cálculo del Ayuntamiento respecto al nivel de afluencia a las urnas y, dadas dos horas, se fue elaborando un informe de los porcentajes de votantes en todos y cada uno de los colegios electorales sitos en Móstoles.

También en esta misma localidad hemos de significar que en el último pleno se aceptó la presentación de una nota, enviada por distintas organizaciones juveniles de Móstoles, condenando la masacre de los pueblos libanés y palestino a manos del Ejército israelí, ocupante de Beirut. Además de condenar la invasión y la política de ocupación de Israel, pedían que el pleno se manifestase al respecto.



Niños de Móstoles: el Ayuntamiento quiere aumentar la calidad de la enseñanza que reciben

Organizado por el Servicio Psicopedagógico Municipal

CURSOS PARA PADRES Y PROFESORES EN MOSTOLES

El Servicio Psicopedagógico Municipal (SPM), que comenzó a funcionar en abril del presente año como un servicio de prevención de problemas psicológicos y de aprendizaje de los niños en la localidad de Móstoles, ha elaborado sus proyectos de trabajo de cara al presente curso escolar en base a las conclusiones extraídas del funcionamiento en el periodo abril-julio del presente año.

Los objetivos que persigue el SPM como servicio de prevención se centran en los niños de preescolar y los del ciclo inicial, es decir, alumnos de primero y segundo de EGB; la actividad preventiva incide sobre el niño y sobre los ámbitos donde éste se desenvuelve: los padres y la familia y los profesores en su contacto en la escuela.

CONCLUSIONES Y PROYECTOS

En función del trabajo realizado con los padres, profesores y niños en su anterior etapa de funcionamiento, ha elaborado el SPM sus conclusiones generales. Respecto a los padres, observan la ausencia de criterios que los permitan distinguir entre los problemas normales del crecimiento de los niños y los de los niños con problemas; una desinformación respecto de qué objetivos tienen que alcanzar sus hijos al finalizar el ciclo inicial, observándose en los padres dudas como ¿por qué el niño aún no

sabe escribir? o cuándo tiene que leer su hijo.

La falta de material pedagógico y de recursos humanos, así como la ausencia de formación necesaria entre los profesores son las notas más características del trabajo en relación al cuadro docente, advirtiendo que el Ministerio de Educación, aunque ha informado, no ha facilitado formación operativa para el profesor. Por otra parte, el SPM se ha encontrado con que un número importante de niños precisa de un tratamiento especializado, intentándose canalizar a través de los recursos existentes que, además de ser escasos, se han utilizado por debajo de sus posibilidades.

Con los fundamentos que sostienen la labor del Servicio Psicopedagógico y con las conclusiones antes citadas, y a pesar del equipo insuficiente, actualmente cuenta con tres psicólogos y un asistente social, el SPM ha elaborado sus líneas maestras para el nuevo curso. Para los padres ha organizado «escuelas de padres» para que

ayuden a los niños en su periodo de crecimiento, así como un curso sobre «Los padres y el ciclo inicial», del que ya informó CISNEROS (ver número 147), donde se intenta dar a conocer los objetivos del citado ciclo. Respecto a los niños, se pretende realizar un estudio individual sobre su nivel de adquisiciones madurativas, que permitan orientar al profesorado en la elaboración de programas acorde al nivel de cada niño y a su vez detectar a través del estudio aquellos alumnos que requieran asistencia de un especialista.

ROL DEL DOCENTE

En relación al profesorado, concretamente al de EGB y el ciclo inicial y medio, han organizado un curso sobre ambos ciclos, con la intención de aportar recursos didácticos para la implantación de los ciclos, facilitar el contacto e intercambio de experiencias entre los profesores y facilitar la programación de objetivos en función del desarrollo del pensamiento infantil. Para ello se utilizará una metodología activa con la participación de los asistentes con su exposición personal, realizándose sesiones teóricas con la presentación de un documento de trabajo a cargo del profesor del curso. Tendrá una duración de dos meses

Se ha observado que un importante número de niños necesita un tratamiento especializado

y medio con sesiones de dos días a la semana.

Ante la observación efectuada entre los profesores que implica un deterioro profesional al respecto, tal como la planificación sistemática de un curso a otro sin programar nuevas actividades o sin evaluar las que están realizando, así como de las características que presentan una actitud de «padres» o «asesores psicológicos» o de los que se sienten funcionarios, el Servicio Psicopedagógico ha organizado un curso sobre el rol del docente, al llegar a la conclusión de que el profesor desconoce cuál es su rol real y dónde están los límites de su papel.

Entre los objetivos fijados en este curso destacan el esclarecer las dificultades en la relación docente-niño, desbloquear la colaboración efectiva con los padres, conseguir que mediante el trabajo en equipo se obtenga un enriquecimiento personal y profesional, así como dar al docente los instrumentos que le faciliten el manejo de las diferentes situaciones que se suelen presentar en su institución base, es decir, en el colegio.

La metodología que se aplicará en el curso se basa en juegos dramáticos, técnicas de dinámica de grupos, escenas cotidianas, etc.; es, por tanto, una metodología fundamentalmente dinámica, convirtiéndose de esta manera en un objetivo más del curso al facilitar el acceso a otras maneras de aprender.

El equipo del SPM es consciente de que aún queda por cubrir en Móstoles una amplia área, y de momento no se pueden abordar las necesidades que precisan los más de 35.000 escolares mostoleños.



Sede del Servicio Psicopedagógico Municipal