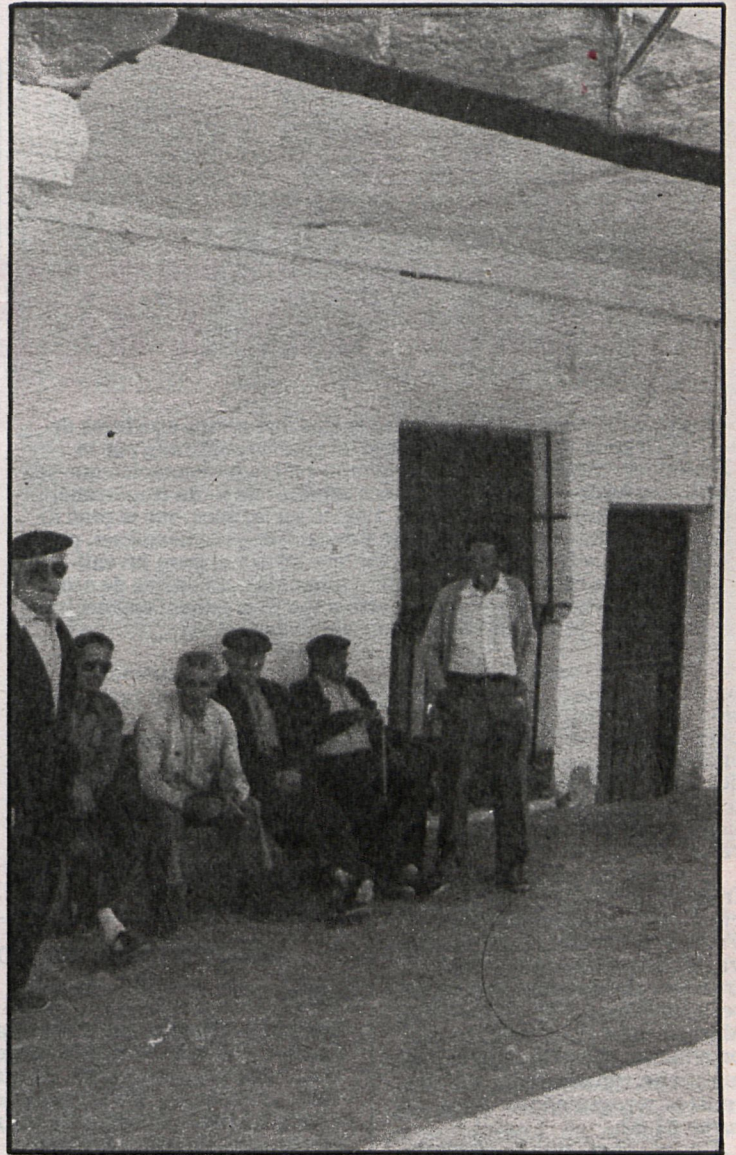


# especial Valle de Gredos



La plaza de los encierros célebres y las célebres chuletas



En los soportales de Navacerrada, los jóvenes de la tercera edad pasan sus ratos con la charla a cuestas

Además de practicar deporte y darse baños en la piscina municipal usted puede comer opíparamente en los numerosos mesones y restaurantes de la zona

La plaza Mayor se llama de Segovia y es monumento artístico. Desde su balconada se viven los espectaculares festejos taurinos de Navacerrada

A escasos kilómetros de Madrid, Arroyomolinos y Moraleja de Enmedio se preparan para recibir futuras avalanchas turísticas

Villaviciosa de Odón busca la industria inocua para no perder su carácter de barrio-dormitorio, todavía codiciado por quienes odian las aglomeraciones de pisos y bloques, cercanos por desgracia a Villaviciosa en los núcleos urbanos conocidos de todos



Navacerrada, cruce de caminos: hacia Toledo, a Brunete, a Talavera, a Madrid...

nas 25 kilómetros. Tiene 603 metros de altura y todo lo monumental de Arroyomolinos se cifra en un torreón gótico, del siglo XV, de muros de ladrillo y con una puerta de entrada con arco de medio punto y escudos de piedra. Hay restos de maticanes que pudieron unir estas torres con el castillo al que perteneciera, llamado «del pan». El último piso de la torre a la que también llaman el Palomar por las muchas aves de éstas que nidan en ella, está cubierto por una hermosa bóveda de cañón.

La iglesia de la Asunción es del siglo XVI-XVII. En ella se venera a la Virgen de la Paz, y a un Santiago de madera que llegó procedente de Bombay. En el presbiterio hay dos valiosos sillones, uno de estilo español y otro Luis XV.

## BRUNETE EL DE LOS PAÑOS OSCUROS

Pasada Sevilla La Nueva, que también está levantando cabeza como lugar propio de veraneo de los madrileños que no quieren irse muy allá —ni de kilómetros ni de bolsillo—

está Brunete, a 656 metros de altura, población que aumenta en el estío lo que también le pone marca, como a tantas que no lo fueron nunca, ésta es la verdad, de población veraniega.

Pero ¡ay, Señor, el «boom» de la urbanización, cómo ha estallado! La plaza Mayor, reconstruida después de la famosa batalla que se dio en la guerra civil en este lugar, es muy característica de los pueblos de esta zona. Crecen las urbanizaciones en torno al pueblo, que se dedica a la agricultura, y que según la tradición fue fundado por segovianos que se aposentaron en el lugar llamado «Las Brunetas», donde se dedicaban a la fabricación de paños oscuros y bastos llamados así. La población existía en el siglo XV. Lo que quedó de la iglesia fue reconstruido con elementos antiguos.

## EL ALAMO, OTRO LUGAR DE DESCANSO

Está sólo a 38 kilómetros de Madrid, y su situación geográfica ha hecho de este núcleo

una población que crece con vistas a la industria veraniega procedente de la capital. Tiene sala de baile y cine de verano, como hecho expreso para ellos, para los veraneantes. El titular de la parroquia es Santiago Apóstol, al que vengo observando tienen por estas tierras muchas devociones, y es que Yago, sobre todo cuando lo de Clavijo y lo de la morisma, se ganó muchos votos. Hay en El Alamo, que así de primeras tiene nombre como de película del Oeste americano, buenos restaurantes típicos y cuentan con campo de fútbol y piscinas municipales.

Hace unos años, buscaba usted en los libros datos de El Alamo y se encontraba: «Casas de adobe, tapial y ladrillo, tejados a dos aguas, una planta, corral. Cultivos de regadío y secano». Y ahora es eso: un enclave veraniego en la provincia de Madrid.

La iglesia es barroca, del XVII. Pero el culto se ha trasladado a otra nueva; en 1697 ya estaba terminada la portada de la epístola, una de las campa-

nas tiene una inscripción y firma que dice: «Mtre. Pedro de la Sota me fecit» y en 1649 campaneaba. El archivo arranca de 1551. Hay también en El Alamo una ermita, la de la Soledad, y un humilladero. Y ahora, señor veraneante, sea sincero y dígame: después de ir durante muchos años, la tira de años, a pasar las vacaciones en El Alamo, ¿sabía usted todas estas cosas, o se las estamos descubriendo?

## VILLAVICIOSA DE ODON, PERFIL DE CASTILLO

Por las noches, sobre todo por las noches, se vive bien en los veranos de Villaviciosa. Su clima, aunque continental, no es extremado y sí propicio a convertir este pueblo, a sólo veinte kilómetros de la capital y a una altura de 672 metros, en un lugar más que veraniego, residencial para todo el año. Hay buenos restaurantes, colonias de chalés preciosas y toda clase de servicios a disposición de los residentes. Los aficionados a la caza menor hablarán bien de sus jornadas, porque el terreno se presta.

Tiempos atrás fue el pueblo, como todos los que rodean a Madrid, agricultor y hasta ganadero.

Actualmente, Villaviciosa busca la industrialización inocua, claro. Porque la otra acabaría con esta industria del veraneo que da mucho de sí. Y lo demuestran volcándose con ella.

Villaviciosa es un pueblo de castillo famoso, que corresponde al tipo de fortaleza de los siglos XIV y XV, y que fue mandado reconstruir por el rey al propio Juan de Herrera. La planta es cuadrada, con torre de homenaje en un ángulo.

Otra vez aquí la iglesia, dedicada a Santiago Apóstol, reconstruida de muro de ladrillo y mampostería. La nave está cubierta de cielo raso y la capilla mayor con hermosa bóveda.

Y estos son los pueblos, los pueblos veraniegos, claro. Los pueblos que... «¡Oiga! pero, ¿y los labradores? ¿Y el tomate, el pepino y la lechuga? ¡Eso ya es prácticamente historia, compañero!



Madrid presenta iguales deficiencias que el resto de las zonas de la provincia

## LA F.P., PARIENTE POBRE

Además de las manifiestas deficiencias de puestos escolares de EGB en la provincia de Madrid, el estudio realizado por la Diputación meses atrás evidenciaba la escasa potenciación que se ha hecho hasta el momento de unos estudios de tanta importancia como la Formación Profesional. Lógico sería, pues, que el plan de construcciones del Ministerio de Educación —tendiendo así, por otra parte, a frenar el «boom» universitario y el paro juvenil— incidiera en estas enseñanzas para aumentar el número de esos 3.135 alumnos que hoy cursan Formación Profesional en nuestra provincia. No ha sido, sin embargo, así

En el citado estudio de la Diputación se llegó a la conclusión de que actualmente estudian F. P. un total de 2.054 muchachos en Alcalá de Henares, 602 en Aranjuez, 173 en Colmenar Viejo, 291 en Navalcarnero y tan sólo 15 en San Lorenzo de El Escorial.

A pesar de estas pobres cifras, el Ministerio de Educación ha mantenido a la Formación Profesional en el vagón de cola en lo que a construcción de nuevos centros se refiere, con 5.280 puestos en Madrid capital, y 4.320 en la provincia. La tendencia se mantiene igualmente en los centros programados para el curso 81-82.

En el otro nivel afectado —Bachillerato Unificado Polivalente—, la necesidad de plazas escolares es menor, superando la tasa de escolarización de Madrid en más de 20 puntos la media nacional. Esta teoría —perteneciente al propio Ministerio— plantea la cuestión, no obstante, de por qué ese gran desnivel entre los puestos escolares de Madrid capital —7.360— y el resto de la provincia, que asciende a 960. La excesiva centralización de los estudios de BUP puede determinar, en su momento, continuos y forzosos desplazamientos.

### MADRID, COMO LA PROVINCIA

Ya en el nivel de EGB, en lo que respecta a la capital

—puesto que la situación en la provincia se analizó profundamente en nuestro anterior número—, hay que señalar que las deficiencias son muy similares a las de los municipios. Los once centros programados para que entren en funcionamiento en el presente curso, y que tienen una cabida de 9.280



### CENTROS CONSTRUIDOS EN MADRID-CAPITAL PARA EL CURSO 80-81

	N.º puestos
<b>EGB</b>	
Hortaleza. Barrio Nuevo. Zona Pinar del Rey.....	960
Latina. Ciudad Parque Aluche, parcela 55.....	960
Carabanchel. Arroyo de las Pavas. Calle Toboso.....	960
Retiro. Polígono 40. Avenida de la Paz.....	960
Ciudad Lineal. Parque San Juan Bautista. Fundación Marquesa de Amboage..	640
Hortaleza. Virgen del Cortijo. Camino Chamartín a Alcobendas.....	960
Salamanca. Calle Marqués de Ahumada.....	640
Fuencarral. Nuestra Señora de Begoña.....	640
Fuencarral. Supermanzana 8. Barrio del Pilar (Altamira).....	960
Carabanchel. Calle General Romero Basart.....	960
San Blas. Carretera de Ajalvir a Vicálvaro.....	640
<b>BUP</b>	
Fuencarral. Supermanzana 7. Barrio del Pilar. Cooperativa San Enrique.....	960
Carabanchel. Arroyo de las Pavas. Calle Toboso.....	960
Moratalaz. Polígono 38. Avenida de la Paz.....	960
Ciudad Lineal. Barrio Bilbao.....	960
Moncloa. Ciudad de los Poetas.....	960
Salamanca. Avenida Plaza de Toros.....	640
Latina. Ciudad Parque Aluche, parcela 55.....	960
Hortaleza. Virgen del Cortijo. Carretera de Chamartín a Alcobendas.....	960
<b>FP</b>	
Carabanchel. General Romero Basart.....	1.200
Carabanchel. Arroyo de las Pavas. Calle Toboso.....	1.200
Vallecas. Calle Antonio Folgueras. Polígono Cruz Blanca.....	840
Ciudad Lineal. Barrio de Bilbao.....	1.200
San Blas. Carretera de Ajalvir a Vicálvaro.....	840
<b>TOTAL.....</b>	<b>21.920</b>

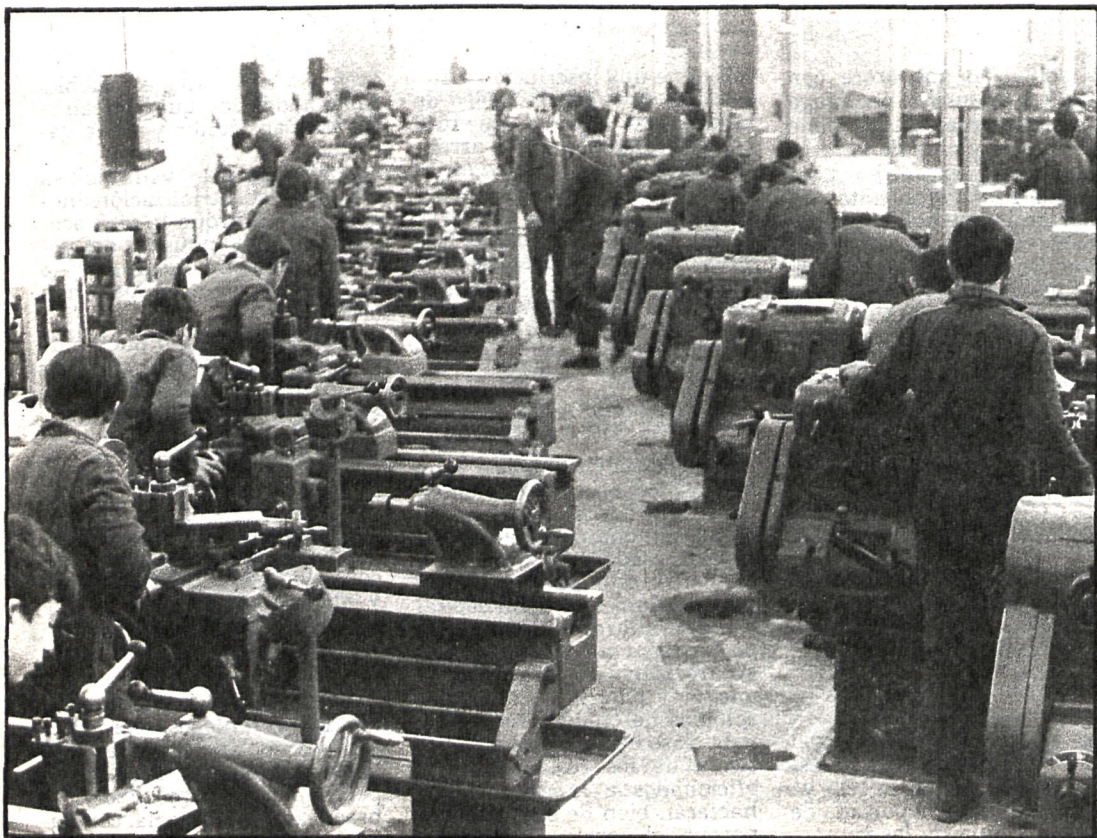
plazas, se han distribuido de tal forma que en muchos casos no coinciden con las necesidades reales de los distintos barrios.

A todo ello, hay que sumar el que algunos centros no se han terminado en la fecha prevista por haber surgido problemas en las empresas constructoras, sin olvidar los casos en que el colegio finalizó sus obras, pero aún no posee el equipamiento necesario para dar inicio a las obras.

Hay que señalar, en este sentido, que la patronal de constructores de obras públicas —Seopan— manifestó por boca de su presidente que la inexperiencia del Ministerio de Educación en este campo hacía surgir numerosas dificultades a la hora de realizar las obras.

Lo cierto es que por esta u otras razones similares —como las ya expuestas—, los escolares de Madrid y su provincia sufrirán, una vez más, una serie de deficiencias que repercutirán, indudablemente, en la buena marcha del curso que ahora ya se inicia.

Jesús GARCÍA



- Tres mil alumnos cursan la Formación Profesional en la provincia madrileña
- Los once centros programados para entrar en funcionamiento este año no se corresponden con las zonas en que existen necesidades de escolarización
- Los constructores de colegios acusan al Ministerio de Educación de inexperiencia

### MADRID-PROVINCIA: COMPARACION DE PUESTOS ESCOLARES CONSTRUIDOS

	Puestos escolares
Madrid-capital.....	21.920
EGB.....	9.280
BUP.....	7.360
FP.....	5.280
Madrid-cinturón.....	38.000
EGB.....	32.720
BUP.....	960
FP.....	4.320
<b>Total puestos escolares.....</b>	<b>59.920</b>



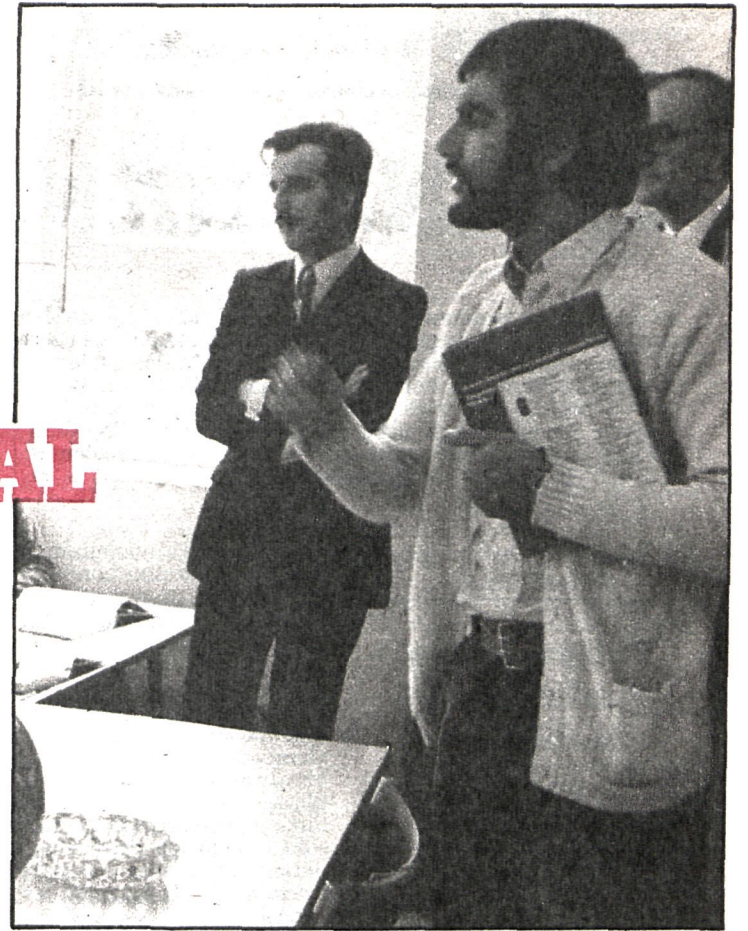
Resultado del sondeo sobre la enseñanza en España

## INSATISFACCION GENERAL

La falta de plazas escolares en EGB y la carestía de los colegios son los problemas más sentidos ■ A la inmensa mayoría de los encuestados le hubiera gustado estudiar unos niveles mayores de los que poseen en la actualidad

«Casi todos los aspectos de la enseñanza sobre los que se interrogó a los sujetos eran considerados «problemáticos» por más del 50 por 100 de los entrevistados. Parece haber una notable insatisfacción en relación con la enseñanza en nuestro país», señala en una de sus conclusiones el informe hecho público por la Dirección General de Medio Ambiente en el que se analizan los resultados de una «Encuesta sobre la calidad de vida en España», realizada por Emopublica, S. A. (estudios de mercado, socioeconómicos y de opinión)

En el área educativa se consideran especialmente dos aspectos revelantes en relación con la calidad de vida. Uno es la satisfacción subjetiva con la educación recibida y su aplicación a la práctica laboral y cotidiana. El otro es la satisfacción con la educación recibida por los hijos y el logro de las aspiraciones y proyectos de los



padres en relación con la educación de sus hijos.

El grado de insatisfacción con los estudios cursados —se dice en el informe— parece extraordinariamente elevado. El 69,8 por 100 de los encuestados deseaba estudiar más, el 3,7 por 100 estudiar otra cosa y sólo un 26,5 por 100 se mostraba satisfecho. «Una insatisfacción tan generalizada debe explicarse por la «revolución educativa» que se ha producido en los últimos años. La enseñanza académica y los títulos han adquirido una extraordinaria supervaloración, que ha generado un proceso de escolarización muy rápido a todos los niveles. Los sujetos que por su edad han quedado ya al margen de este proceso experimentan como

una «miseria» personal su escaso grado de formación académica —«miseria» que tratan de compensar con unas aspiraciones cada vez más elevadas de educación de sus hijos.»

Entre los motivos que se suelen alegar para explicar por qué no se ha estudiado más destacan fundamentalmente tres: la falta de medios económicos, la necesidad de ponerse a trabajar y el no ser consciente de lo importante que era adquirir una buena formación académica.

### LOS PROBLEMAS DE LA ENSEÑANZA EN ESPAÑA

Respecto a los problemas más importantes de la enseñanza en España, la falta de escuelas de EGB y la carestía de los estudios se llevan claramente la palma. Es importante considerar que casi todos los aspectos centrales relacionados con el sistema educativo sobre los que se preguntó a los entrevistados en el informe a que venimos haciendo mención eran considerados «problemáticos», al menos, por el 50 por 100 de los sujetos encuestados. «Parece haber una notable insatisfacción en relación con la enseñanza en nuestro país», concluye el informe.

Junto a la falta de puestos escolares de EGB y a la carestía de la enseñanza, otros problemas notables son: la falta de igualdad de oportunidades, la mala calidad de la enseñanza, la falta de institutos de bachillerato, las dificultades de acceso a la Universidad, la falta de guarderías, la falta de formación profesional y la falta de utilidad de los estudios.

Todo ello centrándose en el tema de la «calidad de la enseñanza» y su relación con la «calidad de vida» de España, sin tener en cuenta una de las consideraciones previas que se hacen en el informe cuando se cita textualmente a Johan Galtung: «¿Podemos reducir «educación» a escolarización y duración de la enseñanza? ¿No deberíamos tomar en cuenta el desarrollo de capacidades para dialogar de un modo crítico y constructivo, para comprender el entorno humano y físico, para comprometernos en un proceso de desarrollo junto a los demás?»

Texto: Francisco Herrera

Evaluación de los problemas de la enseñanza	El más importante (%)	Uno de los tres más importantes (%)
1. La falta de escuelas de EGB.....	31,5	58,2
2. La carestía de la enseñanza.....	23,4	63,6
3. La falta de igualdad de oportunidades.....	14,7	45,7
4. La mala calidad de la enseñanza.....	10,2	27,6
5. La falta de institutos de bachillerato.....	5,2	29,2
6. Las dificultades de acceso a la Universidad.....	4,8	25,2
7. La falta de guarderías.....	3,7	18,2
8. La falta de formación profesional.....	3,6	18,7
9. La falta de utilidad de los estudios.....	2,9	13,7





## LA ENSEÑANZA HACE AGUA

A pesar de las promesas oficiales, la enseñanza sigue siendo en muchos pueblos de la provincia un grave problema. Los pueblos más pequeños acusan el abandono en que la Delegación les tiene sumidos. Mobiliario, material didáctico, aulas y profesores son los problemas comunes que todos sufren, aunque unos en mayor medida que otros. CISNEROS ha contactado con ellos para conocer de cerca sus problemas. He aquí el resultado

### ALCALÁ: Deficiencias generalizadas

#### Faltan aulas, profesores y mobiliario

En Ajalvir ha sido entregado un nuevo colegio para este curso. Falta urbanizar la zona, hacer las aceras y poner persianas. Se pedirá un suplemento al presupuesto para terminarlo debidamente, según informa el alcalde.

En el plan de construcción de centros del Ministerio para el curso 80-81 figura para Alcalá de Henares los siguientes colegios: Alvega II, de 960 plazas; Ciudad del Aire, de 1.280 plazas, y Alcalá, de 320. Según nos han informado, el Alvega II entró en funcionamiento el año pasado, por lo que el dato es falso; el Ciudad del Aire lleva cerca de dos años construyéndolo y se cree que hasta marzo de 1981 no lo entregarán, y el Alcalá, que es conocido por El Juncal, ya existía; lo que ha hecho el Ministerio ha sido arreglarlo. Por lo tanto, no es un colegio nuevo y no absorbe plazas. Alcalá ha pedido la construcción de tres colegios, dos en el distrito; cuatro con 24 unidades, 18 de EGB y un aula de preescolar con seis aulas y otro en el distrito 6, Campo del Angel, de 18 unidades. También se ha solicitado un nuevo instituto.

En Algete, a pesar de estar terminado un nuevo centro de 960 plazas, no se ha hecho entrega todavía por parte del Ministerio. Falta el vallado del colegio y, al parecer, el constructor se niega a entregar la llave hasta que el Ministerio no le pague.

Hace veinticinco años que la Delegación no envía mobiliario a Belvis de la Jara. El año pasado lo solicitaron, pero les contestaron que no podía ser porque no había un colegio nuevo. El colegio ha sido reparado por el Ayuntamiento. El censo escolar es de 42 niños.

El problema de Meco se centra en la falta de profesorado. Hay dos plazas vacantes desde hace varios años que siguen sin cubrirse.

#### La mitad de los profesores

En Mejorada se han dotado sólo la mitad de los profesores que el pueblo necesita. Según fuentes municipales faltan 17 maestros. El día 3 las recuperaciones se hicieron con sólo 28 de los 50 profesores que deberían ser en total.

Según informaciones del alcalde de Orusco, Gonzalo Valdericeda, el pueblo está abandonado en lo que a enseñanza se refiere. El colegio ya tiene treinta años y no reúne condiciones. Está lleno de goteras y hasta hace sólo cinco meses no se ha instalado luz eléctrica en

las aulas. Provisionalmente han instalado una bombilla.

El colegio de 320 plazas que figura en el plan de construcción del Ministerio para Paracuellos lleva parado un año, con los cimientos solamente. La concesión de terrenos se hizo hace cuatro años y en diciembre de 1978 comenzaron las obras. Hay un déficit de 30 plazas para EGB y de material didáctico no reciben nada. Han solucionado el problema del déficit con cuatro aulas prefabricadas que Diputación les ha concedido.

En Torrejón de Ardoz, por un retraso de Delegación al no haber cumplido los plazos de entrega de dos colegios —uno de 24 aulas y otro de ocho—, que serán entregados en octubre, tendrán que utilizar las aulas de un instituto del pueblo para comenzar las clases el día previsto.

### NAVALCARNERO: Pésima situación en Moraleja

#### LOS COLEGIOS NO LLEGAN NUNCA

En el partido judicial de Navalcarnero, la incidencia de la falta de puestos escolares varía según los municipios. No tendrán déficit de plazas: El Alamo —comenzará a funcionar un nuevo centro en octubre—, San Martín de Valdeiglesias —con un colegio de 17 aulas a punto de inaugurarse—, Sevilla la Nueva —con una nueva clase para párvulos—, Cadalso de los Vidrios y Cenicientos.

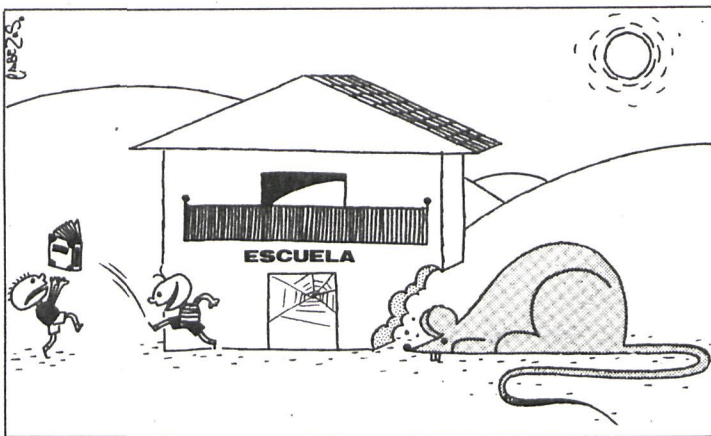
Las mayores dificultades radican en pueblos como Pozuelo de Alarcón, ya que el nuevo colegio, de 16 unidades, va a sufrir un gran retraso y algunos alumnos tendrán que recibir enseñanzas en aulas deficientes. En Villa del Prado, el nuevo grupo escolar, de ocho unidades, no entrará en funcionamiento hasta noviembre, y en Chapinería el retraso en la finalización de las obras de un centro de cuatro unidades llegará a finales de año.

La situación más crítica corresponde a Moraleja de Enmedio, pues las obras de construcción de un nuevo centro llevan meses paralizadas y el colegio actual se encuentra en pésima situación.

#### Para los escolares de la capital

#### SOLO EN EGB HABRÁ PLAZAS SUFICIENTES

El Ayuntamiento de Madrid estimaba el curso pasado en 20.000 el número de puestos escolares necesarios para



cubrir los déficits existentes. De éstos, había 10.000 plazas que faltaban porque no existían y otras 10.000 que faltaban donde debían estar, por mala distribución de las existentes.

Este año entrarán en funcionamiento 10.000 plazas nuevas, con lo que el hueco fundamental está cubierto. Las otras 10.000 siguen estando mal distribuidas, como demuestra el gráfico adjunto, donde algunos distritos tienen déficits importantes en este sentido.

Respecto al dinero señalemos que sólo pagarán un 60 por 100 de los escolares, cantidades diversas, según los casos.

El resto, es decir, el 40 por 100 restante, gozará de plena gratuidad en la enseñanza.

En los municipios del partido judicial, la situación es muy variable, según los niveles de enseñanza. En Leganés, el estado de EGB y BUP es relativamente buena, mientras que preescolar es el sector más deficitario. En Alcorcón, el déficit de BUP y FP es de casi mil puestos, mientras que en Humanes el curso se presenta muy tranquilo. Fuenlabrada, por su parte, suplirá sus déficits de EGB, con la entrada en funcionamiento de 2.880 nuevas plazas.

Los distritos peor dotados	Déficit
Moratalaz.....	13.787
Ciudad Lineal.....	8.511
Latina.....	2.952
Mediodía.....	1.770
Fuencarral.....	2.221
Tetuán.....	1.818
Retiro.....	203

### SAN LORENZO: A pesar de la «moción de censura» al Ministerio

#### LAS NECESIDADES NO SON AGOBIANTES

De cara al inmediato curso escolar, los problemas de la enseñanza en este partido judicial no son tan agobiantes como en otras comarcas. Existen tres institutos de bachillerato en Las Rozas, Villalba y San Lorenzo que reciben alumnos no solamente de los pueblos donde se hallan ubicados sino de otros lugares cercanos.

Aunque son varios los municipios que pugnan porque se instalen en ellos otros institutos —Guadarrama y Torrelodones, por ejemplo—, lo cierto es que por lo menos el de San Lorenzo está saturado de alumnos, por lo que es urgente su inmediata ampliación, promesa hecha por el delegado provincial de Educación, señor Jerez, a los concejales de cultura hace casi un año; pero las obras no han empezado todavía. También prometió la construcción de un nuevo colegio

nacional en el Zaburdón, de 24 unidades, por lo que en el último pleno del Ayuntamiento de San Lorenzo se aprobó una moción para que se inste al Ministerio de Educación para que lo construya por la vía urgente.

Porque a pesar de que en San Lorenzo no hay problemas de la enseñanza, puesto que tiene una población estudiantil de unos 3.250 alumnos, incluidos todos los grados, hay que hacer constar que abundan los colegios privados y atendidos por órdenes religiosas, que cubren en parte las necesidades actuales.

### ARANJUEZ: Despachos de alcaldes convertidos en aulas

#### EL DELEGADO DE EDUCACION, EN LA PICOTA

Estos días que anteceden a la apertura del curso se convierten año tras año en una desenfrenada carrera de alcaldes que van y vienen a la Delegación de Educación para tratar de resolver los problemas que tenían planteados hace muchos meses

Durante el curso, la enseñanza se verá, por este motivo, gravemente afectada

La mayoría de los municipios sufre deficiencias debido a la falta de previsión del Ministerio de Educación

«Es inconcebible la actitud del delegado, llevo varias semanas tras él y este señor se niega sistemáticamente a recibir a cualquier alcalde... su labor está siendo francamente nefasta», nos comenta el alcalde de Morata de Tajuña, y parece que su indignación es bastante generalizada entre las distintas corporaciones de la zona de Aranjuez. «Tenemos un colegio nuevo que no podemos inaugurar este año porque la Delegación se ha empeñado en no agilizar los trámites para conceder un presupuesto adicional que posibilite dar fin a las obras», insiste el alcalde de Morata. Mientras tanto los niños, como en años anteriores, tendrán que recibir las clases en unas viejas y destaraladas escuelas e incluso en el despacho del propio alcalde, como ya ha sucedido en años anteriores. Similar situación se registra en Villarejo y Arganda, al igual que en otras poblaciones del partido.

### COLMENAR: Los niños de numerosos municipios

#### PEREGRINOS A LA FUERZA

San Sebastián de los Reyes, municipio de mayor población escolar, es el más problemático. El día 1 de septiembre —fecha de toma de posesión de los profesores— no se presentaron los directores de los colegios. Están pendientes dos nuevos centros de 16 aulas cada uno, que no estarán terminadas en el comienzo de curso. Los desperfectos sufridos por los colegios en los asaltos del pasado año fueron reparados por el Ayuntamiento, pero no ha ocurrido así en los institutos, dependientes del Ministerio.

En Miraflores de la Sierra, por otra parte, no hay problemas ni en EGB ni en BUP. Otro tanto ocurre en Navacerrada —que cuenta con un nuevo colegio y ocho profesores— y La Cabrera. Este municipio absorbe a los alumnos de 14 pueblos de la comarca. El principal problema reside en los párvulos. Al colegio le faltan servicios complementarios, como biblioteca o gimnasio.

En Torrelaguna hay gran preocupación por el nivel de BUP, pues los alumnos tienen que desplazarse hasta Colmenar. En EGB no hay problemas, ya que cuentan con un colegio de 16 unidades que abarca cinco localidades próximas.