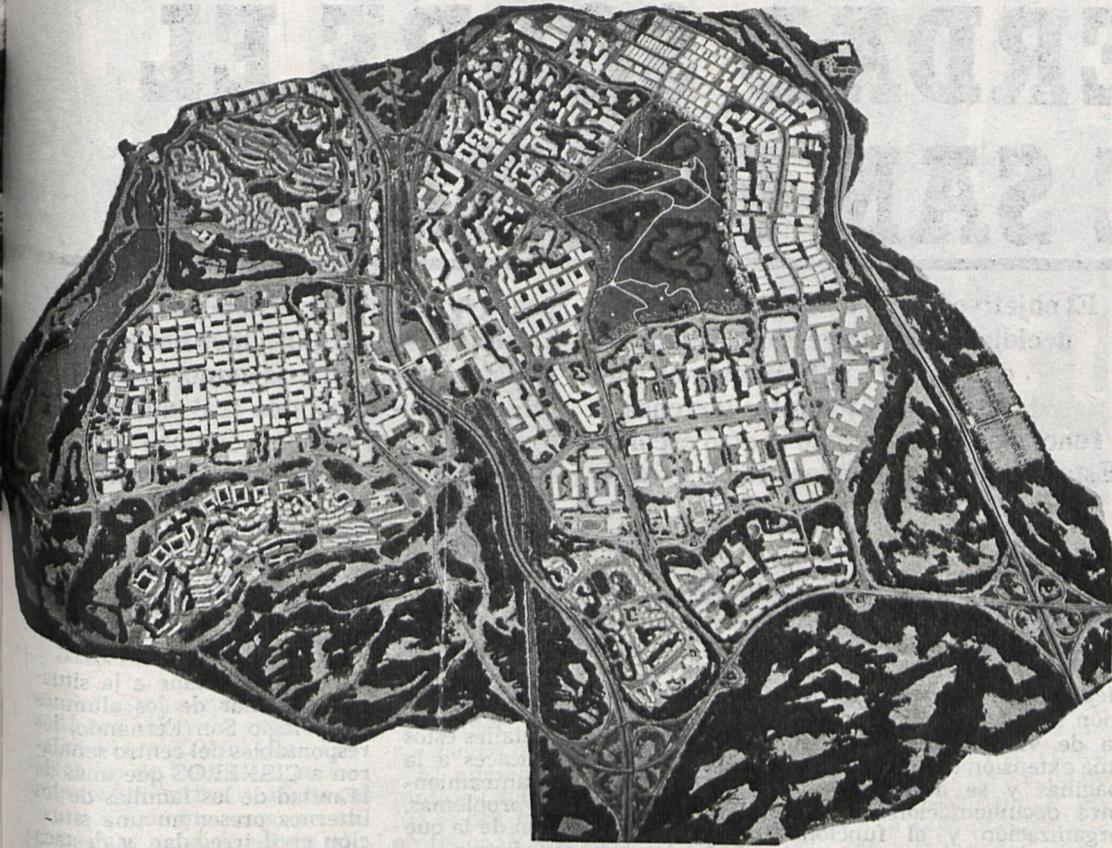


Este es el proyecto inicial de Tres Cantos. Sin embargo, en la actualidad sólo se está construyendo la parte norte.



**Sin embargo, algunos socios se han dado de baja al comprobar que se esfuma la ciudad idílica que les prometieron**

**En mayo llegarán las primeras familias a la urbanización**



Actualmente, el Ayuntamiento colabora con los cooperativistas para que se construyan los colegios necesarios

que será uno de los primeros que en el mes de mayo se traslade a Tres Cantos, la ubicación de la nueva ciudad fue muy estudiada y se eligió esa zona porque los vientos que pasan por allí no llegan hasta Madrid. Tienen dirección Suroeste-Norte, por lo que no in-

terfieren los que bajan desde la sierra hasta Madrid.

#### COOPERACION CON EL AYUNTAMIENTO

Del choque frontal de este verano con el Ayuntamiento, que supuso la paralización de algunas obras, se ha pasado en

estos meses a una fase de cooperación y actualmente las relaciones con el Ayuntamiento son muy buenas: «el alcalde nos está ayudando a conseguir todo aquello a lo que Tres Cantos, S. A., está obligado por el plan parcial. Ahora estamos luchando juntos para que nos construya los colegios y estén equipados para el curso que viene.»

Para el delegado de UTCV, el Ayuntamiento ha utilizado a las cooperativas, retrasando intencionadamente las licencias de obras, para manifestar su disgusto por la creación de la nueva ciudad. Porque es lógico que con el tiempo, al ser mayor Tres Cantos que Colmenar Viejo, acabe absorbiendo a esta última o que se formen dos municipios independientes.

Si no se ponen en funcionamiento en el plazo previsto las dotaciones establecidas, los cooperativistas estarían dispuestos a demandar a Tres Cantos, S. A., porque se sentirían estafados. Para José García todos los enfrentamientos entre la sociedad gestora y el Ayuntamiento repercuten directamente en ellos, bien en tiempo o en dinero, pero las prisas que casi todos tienen por trasladarse a su nueva vivienda, ya que han tenido que enajenar su pequeño patrimonio personal y ahorros de los últimos años no son tenidas en cuenta por Tres Cantos, que lleva bastante atrasados los equipamientos de servicios. Para José Valés, en el caso de que no se solucionaran los enfrentamientos para la ubicación de la depuradora, cementerio, vertedero de basuras, etc., se crearía un problema ajeno a las cooperativas, que debe ser la Administración la que resuelva.

De momento no han pensado en qué tipo de presión podrían ejercer si esto sucediera, porque confían en la buena voluntad de Tres Cantos, S. A., y, sobre todo: «porque somos optimistas, los problemas que han surgido tienen solución, y además una solución fácil. «Yo, particularmente», concluye el presidente de Covintec, «me siento muy ilusionado ante el proyecto de esa nueva ciudad.»

Azucena CRIADO

*El día 20 se inauguró una exposición sobre el avance realizado por el Ayuntamiento*

## VECINOS DE ALCOBENDAS REVISAN EL PLAN URBANO

**El objetivo de la corporación es que los ciudadanos expresen su opinión sobre la situación actual de la ciudad**

El viernes día 20, cuando este número de CISNEROS salga a la calle, el Ayuntamiento de Alcobendas inaugurará una exposición sobre los trabajos del Avance del Plan General de Ordenación Urbana. Será la primera muestra pública de este tipo que se hace en la provincia y servirá de base y receptáculo a las sugerencias que los vecinos presenten sobre la remodelación de Alcobendas. Por lo que respecta al plan en sí, este avance recoge una serie de estudios y de propuestas para la futura planificación del municipio.

La exposición pretende ser una especie de llamada a la participación ciudadana en la elaboración del Plan General. Se espera que a partir de ella los vecinos expresen lo que les gusta y lo que no del pueblo tal y como es actualmente, tal y como está planteado en el avance y, en definitiva, cómo les gustaría que fuera. De momento, los mismos redactores del avance se han puesto en contacto con profesores de varios colegios y con los niños para que hagan trabajos sobre el tema. Los dibujos, si no en su totalidad, sí por lo menos los más interesantes, serán expuestos en la exposición. Se exhibirán también fotografías y se proyectará una película que reflejarán las principales deficiencias del pueblo. Tanto los dibujos como las sugerencias que presenten los visitantes, a través de una encuesta preparada y que se realizará al mismo tiempo, serán tenidos en cuenta para la redacción definitiva del plan.

#### LIMITAR EL CRECIMIENTO

Los criterios básicos que se han seguido para elaborar este plan han sido las directrices dictadas por COPLACCO y por el Consejo Metropolitano de Municipios. Bajo esta óptica, el avance aconseja restringir el crecimiento de la población, que ha pasado de 2.500 personas en los años 50 hasta unas 65.000 personas contabilizadas en el último censo, y que en el plazo de ejecución del plan, en 1990, no debería sobrepasar el límite de las 100.000 personas. Para ello se prevé que el suelo que se destine a vivienda dé cabida sólo a la población procedente del crecimiento vegetativo del pueblo y a un limitado número de emigrantes.

Buena parte de esta población, si el plan se ejecuta como se pretende, podría tener trabajo en el mismo Alcobendas. Hasta ahora el suelo industrial es insuficiente para dar cabida a las empresas necesarias para dar trabajo a la población trabajadora. Existe sobre todo un marcado desequilibrio entre los trabajadores del sector terciario (comercios, oficinas, etc.) que viven aquí y el número de puestos existentes. Según los autores del plan, un equipo contratado por el Ayuntamiento, se trataría de potenciar la instalación de empre-

sas de este tipo sobre la base de la cercanía a Madrid, al tiempo que se potencia el ferrocarril y la creación de dos nuevos ejes viarios: el de Alcobendas-Barajas y la ampliación del corredor Madrid-Alcalá, junto con los proyectos del Ministerio de Transportes, Comunicaciones y Turismo de ampliar el aeropuerto de Barajas. Esto está considerado como un posible foco de atracción de empresas de servicios.

#### RESCATE DE ESPACIOS

Como la mayoría de las ciudades que rodean Madrid, Alcobendas sufrió un crecimiento muy rápido dominado por la construcción incontrolada y al amparo de la especulación con los terrenos. Entre otras consecuencias, una de las más importantes es la falta de equipamientos sociales. En este sentido se pretende rescatar los suelos libres y dedicarlos a suplir la falta de jardines, colegios, centros sociales, etc. Esta actuación está dirigida de una manera más fuerte hacia la parte vieja del pueblo, que ahora va paralela a la Nacional I.

La actual redacción del Plan General de Ordenación Urbana contempla la necesidad de desviar la N-1 para eliminar la separación del pueblo a un lado y a otro de la carretera. Como alternativa se propone el cambio por detrás del cinturón industrial y de La Moraleja, lo que la situaría cerca de donde se podrían instalar las empresas del sector terciario y al mismo tiempo se conseguiría una gran cantidad de espacio dentro del casco urbano que podría ser destinado a equipamientos sociales.

En esta línea, la consideración de las zonas verdes como un bien social indiscutible determina la consideración de proteger los espacios naturales más valiosos, como son el monte de Valdelatas, el pinar de San Isidro y las riberas del Jarama. Al mismo tiempo el Plan General clarificará el confuso mercado de expectativas que incide sobre el suelo rústico actualmente. Sobre esta base el plan contempla la regulación y el apoyo de las actividades agrícolas, en particular los cultivos recreativos y educativos en suelos públicos y en los que resulten de cesiones procedentes de actuaciones en suelos urbanizables.

La Diputación ha introducido numerosas mejoras en su funcionamiento

# TODA LA VERDAD SOBRE EL COLEGIO DE SAN FERNANDO

Jesús González Escribano, diputado delegado de Centros Escolares

## «PRETENDEN DEMOSTRAR QUE ES IMPOSIBLE UNA EDUCACION PLURALISTA»

Jesús González Escribano, diputado delegado de Centros Escolares de la provincia de Madrid, manifestó, en un acercamiento a la problemática actual del colegio San Fernando, que «están latentes dos concepciones distintas. Nosotros los socialistas entendemos que en el aspecto educativo debe ofrecerse una visión pluralista, donde quepan todas las ideologías y posturas. Esto es lo que tenemos que garantizar como institución pública. No pretendemos que la educación en nuestros centros esté regida por un determinado modelo con su ideario». Y añadió que «lo que intentamos en el colegio, y de hecho se está haciendo así, es que pueda haber una dirección socialista conviviendo con las hermanas de la caridad, profesores de religión, de ética, etc., para que cada alumno opte por lo que más le interese», y concluyó con que «estamos demostrando que esto es posible».

Por lo que respecta a la situación actual, que ha originado que a instancias del grupo centrista de la Diputación haya sido convocado un pleno extraordinario para tratar este tema, que se celebrará el próximo día 28, el señor Jesús González Escribano dice que «pienso que esta campaña de degradación en el colegio San Fernando, basada en hechos anecdóticos y denuncias sin demostración, supone el querer decir que no es viable este tipo de educación pluralista».

### RESULTADOS POSITIVOS

—¿Qué resultados está teniendo esta política educativa que están poniendo en práctica?

—Positivos, ya que estamos actuando en varios frentes: racionalización del gasto, democratización y mejora de la calidad de la enseñanza.

En cuanto a la democratización del centro, en el año 79-80 no hubo ningún claustro de profesores en formación profesional, mientras que en el 80-81, desde que estamos nosotros, se han celebrado cinco claustros, y en lo que va de año, dos. La selección de alumnos se realiza mediante una comisión, en la que participan padres de alumnos, psicólogos, la asistencia social, el director correspondiente de cada centro y el vicerrector. Otra faceta de este punto es la elección de los delegados de curso, representantes que antes no había.

Por lo que respecta a la racionalización del gasto, esta-



mos acomodando la plantilla a las necesidades reales, procediéndose a las amortizaciones de plazas que no son necesarias.

En el capítulo de la mejora de la enseñanza hemos normalizado la figura del educador, que antes el tiempo no lectivo del alumno estaba asumido por el «becario» y nosotros hemos estabilizado la figura del «educador» mediante contratos laborales y reglamentados. Mediante la reestructuración de los dormitorios, de cuatro grandes pabellones hemos pasado a tener 15 dormitorios y una residencia; hemos hecho con esto que la convivencia sea más adecuada para el estudio y más agradable.

—Pero ¿ha existido realmente una campaña contra el colegio San Fernando?

—Nuestro proyecto se desarrolla positivamente; esto preocupa a los sectores de UCD, y entonces intentan degradar el desarrollo educativo basándose en hechos anecdóticos y que están sucediendo en el contexto general del país.

Pretenden demostrar la imposibilidad de una educación pluralista y participativa, de todos los sectores implicados en la educación y la convivencia de distintas ideologías, provocando una campaña de intoxicación con denuncias generalizadas y sin demostración alguna, cosa que como diputado responsable me preocupa profundamente, ya que en estos centros existen personas casadas, honorables padres y madres de familia, sacerdotes que imparten la enseñanza religiosa, alumnos mayores y hermanas de la caridad y los propios alumnos, con lo que todos se ven perjudicados, y por esto estas acusaciones deben concretar nombre y apellidos y situaciones concretas y determinadas.

A. GARCIA-RUIZ

El objetivo de la Diputación desde que decidió asumir la gestión directa del colegio de San Fernando ha sido mejorar en todos los terrenos el funcionamiento de este centro escolar. Estas mejoras pretenden elevar el nivel

pedagógico en beneficio de los cientos de alumnos que allí reciben enseñanzas. La labor, tanto en este como en otros terrenos, que ha venido realizando la Corporación provincial, se pone de manifiesto en el siguiente informe.

El pasado 16 de octubre la Diputación Provincial de Madrid celebró una conferencia de prensa en la que se presentó a los periodistas un extenso informe sobre el colegio San Fernando, centro de educación dependiente de esta institución. Dicho informe, que consta de varios capítulos, tiene una extensión total de unas 100 páginas y se acompaña con otra documentación sobre la organización y el funcionamiento del colegio San Fernando.

El primer capítulo de esta especie de memoria lo constituye el informe del diputado delegado Jesús González Escribano, quien a lo largo de la citada rueda de prensa se mostró satisfecho por el funcionamiento que hasta este momento está teniendo el centro en cuestión y que será objeto de discusión política durante el pleno extraordinario que se celebrará el próximo día 28.

Dice el diputado delegado al principio de su estudio que «la realidad del colegio San Fernando no puede realizarse aisladamente, sin tener en cuenta los múltiples agentes socializadores que obran sobre el niño y el adolescente», y cita los niveles en los que ha actuado según él. Estos niveles son la sociedad española actual, la institución en concreto, las características sociales de los alumnos, las condiciones en las que se inició el curso pasado y las perspectivas de trabajo.

Por lo que respecta al tema de la sociedad española, es evidente que existe una crisis de valores, de familia y económica, y la lucha por la supervivencia lleva cargas importantes de agresividad. «La problemática general» que apunta en estas valoraciones «influye y condiciona cualquier actividad educativa y por tanto ha de tenerse en cuenta a la hora de valorar hechos aislados».

### DE AYER A HOY

El colegio San Fernando se fundó entre el 1926 y el 1932, salvo el pabellón San Vicente, construido en la década de los setenta. La cantidad de metros construidos son 63.166, en un terreno de 35 hectáreas, lo que da idea de las grandes dimensiones que posee, detalles éstos que pueden ser eficaces a la hora de hacer un planteamiento en algún tipo de problemas, como la masificación de la que habla también el informe.

El número de personas que trabajan en el centro se eleva a 422 y el presupuesto para el presente curso se acerca a los 522 millones de pesetas, de los cuales casi el 80 por 100 se dedica a gastos de personal, y el resto, a compra de bienes corrientes y servicios. Durante el periodo del curso pasado, el 80-81, el número de alumnos que recibieron atención fueron 1.300, de los cuales 950 eran internos. Trescientos de ellos estuvieron en el pabellón San Vicente y unos 650 en el internado de mayores. Estos datos, según se desprende de lo expuesto por el diputado delegado, suponen ciertos inconvenientes, como el de la masificación, el alejamiento del entorno urbano —el colegio está situado en la carretera de Colmenar, en el kilómetro 13—, ordenamiento de la vida de los internos bastante alejado de lo que suele ser habitual en la vida corriente, pues se pueden establecer divisiones por sexo y edad, inexistentes en la familia, además del hecho de utilizar el mismo espacio vital tanto para el estudio como para las actividades de su tiempo libre.

Otro tipo de problemas de centros como éste, que el informe remite a estudios sociológicos realizados, son los del retraso en el lenguaje y desarrollo, falta de defensas ante enfermedades, inseguridad en sí mismos, infravaloración de

sus propias posibilidades y retraso escolar ante los niños de su mismo nivel, con deterioro de su desarrollo intelectual, etc.

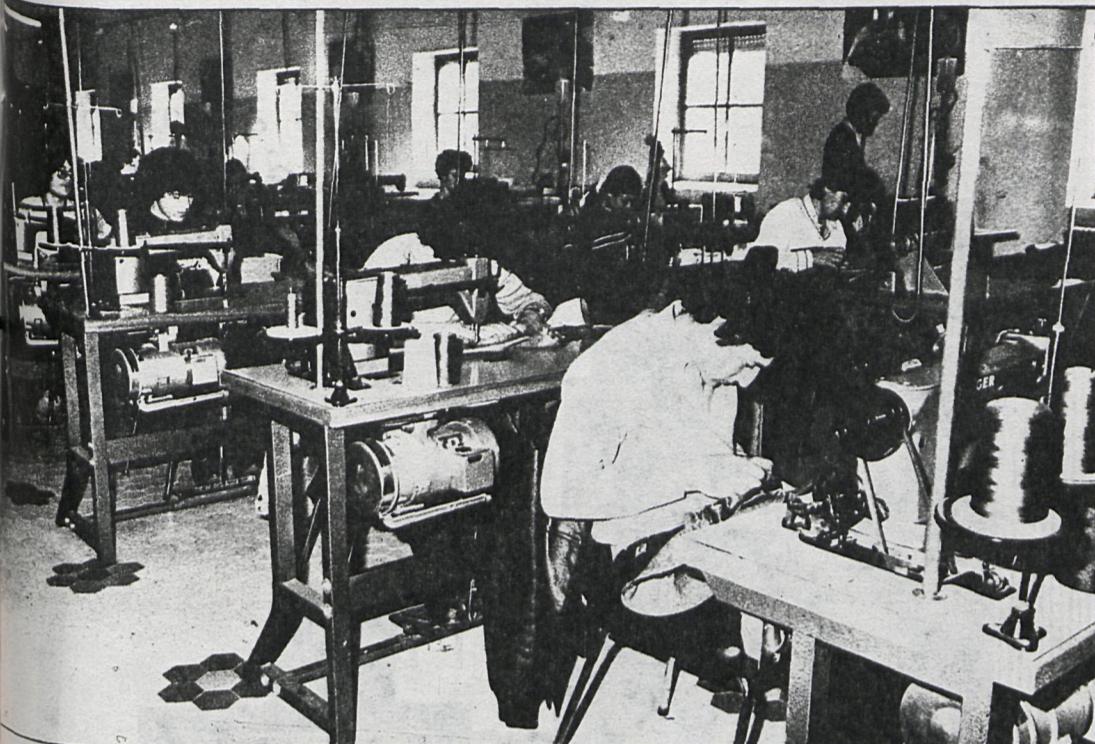
### SITUACION FAMILIAR

En lo que atañe a la situación familiar de los alumnos del colegio San Fernando, los responsables del centro señalaron a CISNEROS que «más de la mitad de las familias de los internos presentan una situación civil irregular, y destaca también la condición de viudez del resto de las familias». El porcentaje de parejas estables representa el 27,8 del total de los padres, mientras que las madres solteras y viudas dan cifras ligeramente superiores al 15 por 100 en ambos casos. La situación de separados en las familias de los internos alcanza el 27,1 por 100 en el caso de las madres y el 1,4 por 100 en el caso de los padres. El estado psicofísico del representante legal de los muchachos es normal en el 72 por 100 de los casos, mientras un 14,6 sufren enfermedad física y un 10,5 la tienen psíquica. De todo esto se deduce que el 27,5 de los padres tienen algún tipo de enfermedad, al adjuntar el detalle de que en el 2,4 por 100 de los casos ambos padres padecen algún trastorno psíquico.

La profesión de los padres suele encontrarse en el sector de los servicios casi en un 67 por 100 de los casos, de los que en un 21 por 100 corresponde a empleadas de limpieza que trabajan en empresas de contratos, pero que generalizando con otros sistemas de contratación, como es el caso de las empleadas de hogar, las cifras alcanzan el 41,1. Los responsables legales que no tienen trabajo representan un 17,4 por 100.

De todos los padres de alumnos encuestados para la realización del estudio, más de 12,5 no tienen vivienda ni en alqui-





ler. Por este sistema la poseen un 41 por 100, y en propiedad, casi el 46 por 100 del total. Las viviendas de los padres de los alumnos es «normal» casi en el 70 por 100 de los casos, y está en infimas condiciones en un 20 por 100 de las familias.

Los alumnos suelen provenir de Madrid y de la periferia de esta ciudad en el 27 y el 30 por 100 de los casos. Teniendo el hogar familiar en las proximidades de la ciudad escolar, el 18 por 100. Ha llegado desde pueblos hasta un 22 por 100 del alumnado, y el resto, o no contestan el 1,2 de los casos o pertenecen a provincias en el 1,4 de las ocasiones.

Los ingresos que tienen mensualmente las familias, excepto el 2,8, que sobrepasan las 60.000 pesetas, y el 4,6 por 100, que se encuentra aproximadamente entre las 50.000 y las 60.000 pesetas, cubren un amplio abanico en el que predominan las cifras bajas. Un 18,3 por 100 tienen unos ingresos inferiores a las 20.000 pesetas. Dicho de otra forma, casi en el 90 por 100 de los casos no alcanzan las 50.000 pesetas de media mensual.

El informe trata también el comienzo de curso, que se vio caracterizado en el año 80 por la carencia de educadores y de profesorado, además de la insuficiencia de materiales, que, al parecer, se solucionó.

#### CALIDAD EDUCATIVA

Las perspectivas del trabajo realizado por la dirección del colegio se realizan en tres frentes: en la calidad educativa, la racionalización del gasto y la democratización en el marco legal vigente. En el primer punto de la mejora de la calidad de enseñanza se trató en base a «dos criterios, el internado solución cuando no hay posibilidad de vivir con la familia y el internado solución transitoria no definitiva hasta la mayoría de edad». En esta línea estaba encaminada la «revisión de los alumnos internos», para lo cual, y después de realizar estudios sobre quién necesitaba realmente el colegio en este régimen realizados por el internado, se enviaron varias cartas, que dieron como resultado el que el presente año hayan pasado a depender externamente del colegio 62 alumnos que el año anterior eran internos y otros 29 lo hayan hecho por haber cumplido los dieciocho años. Se han realizado mejoras en la distribución interior, «se ha tratado de reducir el número de camas por habitación y hay que añadir la mejora del comedor».

«Sin embargo —afirman los rectores del colegio—, el aspecto

fundamental que ha resuelto el internado es la profesionalización de los educadores.»

El número de alumnos durante el curso pasado en EGB fue de 812, y 471, en formación profesional. Este año, en el primer caso son 848, y 604, en el segundo. De estas cifras hay que destacar que en el período 80-81 300 eran internos en San Vicente y 630 eran de los clasificados como mayores. En el presente curso, el número de alumnos que habitan en San Vicente continúa invariable, mientras que el grupo de mayores ha descendido a 551.

Realizan estudios nocturnos 73 alumnos. Otros capítulos importantes que quedan reflejados en el estudio son los cursos de orientación profesional, las actividades complementarias, el aumento del número de alumnos, el aspecto de la coeducación, para lo cual se «decidió el hacer mixto el primer ciclo de EGB, tanto a nivel escolar como a nivel internado»; la pretecnología, «este curso se inicia su funcionamiento» el del taller recientemente montado, y el capítulo de los jefes de estudio. Este año, principalmente, se cuenta con un tercer jefe de estudios. Todo esto, por lo que respecta a los aspectos cualitativos en EGB.

#### ACTUACIONES EN FP

Los aspectos cualitativos en formación profesional, señala el informe, son: la organización de tutorías y la elección de los cargos directivos de FP en «un claustro convocado el mismo día de hacernos cargo del colegio». También se destacan los cursillos, las actividades complementarias, el aumento de grupos, que existen 23 en el presente curso, frente a los 17 del año anterior; el profesorado de FP, que está compuesto por 51 profesores; la implantación de los claustros, que en el presente curso se han celebrado dos, hasta la fecha, y que durante el pasado se alcanzó la cifra de cinco, etc. Otro punto que se destaca en el informe es el curso de adaptación realizado con un grupo de alumnos que «venían con un nivel muy bajo de EGB», y al parecer se les puso un profesor especial que les atendió en materias fundamentales como son lenguaje y matemáticas.

Por lo que respecta al aspecto deportivo, el colegio San Fernando ha participado en los campeonatos provinciales de atletismo de pista cubierta y aire libre, además del campeonato provincial escolar y en 14 pruebas de campo a través.

En baloncesto se ha clasificado como subcampeón en el campeonato provincial escolar

y en balonmano el equipo de juveniles federado quedó campeón provincial en el Trofeo Primavera de la Federación de Madrid de Balonmano y segundo en la Liga provincial.

En las actividades gimnásticas, el equipo de San Fernando ha participado incluso en pruebas europeas, consiguiendo medallas. Cinco de los saltadores del colegio pertenecen al equipo nacional.

En fútbol existen 126 fichas, pertenecientes a cinco equipos, mientras en tenis de mesa, con un total de 46 fichas, han conseguido el noveno puesto en el campeonato absoluto de España. También ha participado el colegio San Fernando en pruebas de cross intercolegial. A modo de resumen, dice el diputado delegado que «la emoción de estos encuentros es altamente positiva para los alumnos, creando un ambiente de deportividad y alegría que entusiasma y distrae a todo el colegio».

En otro tipo de actividades destaca la Coral San Fernando, aunque «por diversas causas a partir de estas fechas —se refiere a abril de 1981— se dejó de ensayar, aprovechando para preparar a los chicos que voluntariamente decidieron examinarse de primero de solfeo en el Real Conservatorio de Música».

Acabado el capítulo de mejora de calidad de enseñanza, pasa el informe a tratar la racionalización del gasto, donde se ha tratado de «la contención del gasto en la medida de lo posible» con medidas generales y «prestando un servicio a un mayor número de personas» mediante cesiones de las instalaciones.

Por lo que respecta a la democratización, destaca el informe tres cuestiones: la creación y funcionamiento de selección de personal, la comisión de admisión de alumnos y la presentación de proyecto de estatuto de centros escolares de la Diputación. Además se enumeran una serie de detalles de funcionamiento y de nombramientos. Acaba el informe el diputado delegado, Jesús González Escribano, con una «reflexión» en la que manifiesta que en este tipo de centros, aunque mejoren mucho, «habrá siempre anécdotas y hechos aislados que mueven al sensacionalismo, al escándalo, ignorándose el trabajo continuado y silencioso que permite que muchos muchachos puedan superar a través de la educación su insuficiencia económica y cultural de origen».

A. GARCIA-RUIZ

## Las críticas vertidas contra esta institución desconocen por completo cuál es la realidad del centro

Emiliano Rodríguez, portavoz de UCD

### «CREEMOS QUE LA GESTION NO ES BUENA»

Emiliano Rodríguez, portavoz del grupo centrista en la Diputación Provincial de Madrid, ha expresado para CISNEROS la opinión que tiene con respecto a la problemática del Colegio San Fernando, y hace referencias en sus declaraciones al informe elaborado en relación al centro, del cual ofrecemos aquí un extracto.

«Estamos estudiando el informe que tenía que haber leído en el último pleno. A través de este informe nosotros trataremos de sacar conclusiones con respecto a si la línea educativa se está cumpliendo como el presidente del Consejo ha puesto de manifiesto.

Sabemos que se ha hecho una rueda de prensa y estamos molestos por no haber sido convocados, al menos los consejeros del centro, porque creo que se ha desvirtuado la información facilitada. Se ha llegado a decir que el grupo de diputados de UCD, poco más o menos, ha dictado una carta a la asociación de padres y han sido ellos los que han presentado una serie de denuncias, en muchas de las cuales no se aclaran y en otras dicen que no es verdad. Este planteamiento me parece poco serio.

La inquietud por el Colegio San Fernando no es otra que el centro funcione, adquiera su prestigio y que los chicos, educadores y profesores se sientan orgullosos de pertenecer a la institución, cuyos objetivos son claros y no hay por qué modificar. Los objetivos no son otros que atender a los chicos que por distintas razones tienen planteadas diferentes dificultades. Tengo un enorme interés en conocer la proble-



mática del centro y no recibir la información de una sola parte.

La postura de UCD es de inquietud, porque creemos que no se está llevando bien la gestión. Por eso hemos pedido un pleno para estudiar las dudas y para que puedan ser despejadas a través del informe que se nos acaba de entregar, y de ser así, si el grupo lo considera satisfactorio, no tendremos inconveniente en retirar el pleno. Estamos escuchando a todas las partes y pedimos que se constituya una comisión mixta con representantes de todos los partidos.

También queremos dejar claro que en nuestra postura el deseo fundamental es colaborar a una mejor imagen del Colegio San Fernando y la Ciudad Escolar.»

Antonio Gil, director de EGB

### «LAS COSAS VAN MEJOR QUE NUNCA»

Antonio Gil, director de EGB en el colegio San Fernando, ha manifestado que el funcionamiento del centro discurre con una normalidad absoluta. «Ahora las cosas van mejor que nunca, por lo que me extraña que se haya orquestado una auténtica campaña de injurias y calumnias contra el colegio y las personas que trabajamos aquí.»

Por lo que respecta al nivel organizativo, el director de los alumnos de EGB dice que

«no tenemos problema este año; quizás por primera vez las cosas marchan sobre ruedas, y por eso nos extraña más.»

En cuanto a las declaraciones aparecidas en la prensa hechas por el presidente de la Asociación de Padres de Alumnos, dijo que «están hechas por un señor que no ha venido por el colegio en los últimos ocho años, es decir, desde que tiene aquí a sus hijos no ha venido nunca».